

T.C.
ESENLER KAYMAKAMLIĐI
Mehmet Akif Ersoy İlkokulu



STRATEJİK PLAN
2024-2028



En önemli ve feyizli görevlerimiz, milli eğitim işleridir. Milli eğitim işlerinde mutlaka muzaffer olmak lazımdır. Bir milletin gerçek kurtuluşu ancak bu suretle olur.

K. Atatürk

İstiklal Marşı

Korkma! Sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak,
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül; ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır, Hakk'a tapan milletimin istiklal.

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım,
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım.
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım,
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
“Medeniyet” dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın,
Siper et gövdeni, dursun bu hayâsızca akın.
Doğacaktır sana vadettiği günler Hakk'ın,
Kim bilir, belki yarın belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri “toprak” diyerek geçme, tanı,
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı,
Verme, dünyaları alsan da bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak, toprağı sıksan şüheda.
Canı, cananı, bütün varımı alsın da Hüda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden İlahî, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ki şehadetleri dinin temeli,
Ebedî, yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecdile bin secde eder, varsa taşım,
Her cerihamdan, İlahî, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruhumücerret gibi yerden naaşım,
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal.
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal.
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan milletimin istiklal.

Mehmet Akif Ersoy



SUNUŞ

Bilim ve teknolojinin baş döndüren bir hızda ilerlediği günümüzde bilgi en büyük güçtür. Ülkeler, geleceğin dünyasında güçlü olmak için büyük bir rekabet halinde bilgi üretmekte, bilime ve teknolojiye yatırım yapmaktadır. Bu yarışta geride kalan ülkelerin şüphesiz ki geleceğin dünyasında bir ağırlığı ya da iddiası olamayacaktır. Bu kapsamda, genç nesillere iyi bir eğitim vermek ve onları dünya ile rekabet edebilecek donanımlı bireyler olarak yetiştirmek her zamankinden çok daha büyük bir önem arz etmektedir.

Çocuklarımızı ve gençlerimizi, araştıran, sorgulayan, özgüven sahibi, milli ve manevi değerlerine bağlı, milletine ve tüm insanlığa karşı sorumluluk hisseden, yüksek karakterli bireyler olarak yetiştirebilmek, şüphesiz iyi bir eğitim sistemi ve planlı çalışmak ile mümkün olabilir.

Mehmet Akif Ersoy İlkokulu, mevcut haliyle okul öncesi ve ilkokul seviyesindeki çocuklarımıza eğitim hizmeti vermekte olan standartları yüksek bir okuldur. Eğitim alanındaki gelişmeler, değişen hayat şartları, ortaya çıkan yeni ihtiyaçlar ve bir takım sorunlar göz önüne alındığında geleceğe dönük planlamaların yapılması, hedefler belirlenmesi ve stratejiler geliştirilmesi bir zorunluluk olarak ortaya çıkmaktadır.

İşte bu mülahazalarla tüm paydaşlarımızın katılımıyla oluşturduğumuz Stratejik Plan Hazırlama Ekibimiz, uzun süren bir çalışmanın neticesinde 2024-2028 yılları arasındaki dönemi kapsayan ve okulumuzu çok daha yüksek standartlara çıkaracağına inandığımız Stratejik Planımızı hazırlamıştır. Bu planda hem okulumuzun mevcut durumu değerlendirilmiş hem de gelecek 5 yıllık dönem için somut hedefler belirlenmiştir.

İnanıyorum ki okul yönetimimiz, öğretmen kadromuz ve okul aile birliğimiz tam bir uyum içinde çalışarak okulumuzu belirlenen hedeflere rahatlıkla ulaştıracaktır. Eğitimde yükselen bir değer olan okulumuzda, görev yapan tüm personel, bu inanca sahiptir ve geleceğimizin teminatı olan çocuklarımıza en güzel eğitim imkânlarını sunabilmek için her türlü gayreti sergileyecektir.

Bu duygu ve düşüncelerle Stratejik Planımızın hazırlanmasında emeği geçen tüm öğretmenlerimize ve katkı sağlayan paydaşlarımıza teşekkür ediyor, Önümüzdeki yılların okulumuz ve öğrencilerimiz adına büyük başarıların yaşandığı yıllar olmasını diliyorum.

Fatma BASKIN
Okul Müdürü

İÇİNDEKİLER

İçindekiler:	5
BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	6
Giriş.....	6
Stratejik Plan Hazırlık Çalışmaları.....	6
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	7
Tarihî Gelişim	7
2019-2024 Stratejik Plan Değerlendirmesi	7
FAALİYET ALANLARI ÜRÜN VE HİZMETLER	9
KURUM İÇİ VE KURUM DIŞI ANALİZ.....	10
PAYDAŞ ANALİZİ.....	16
GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi *	31
Mehmet Akif Ersoy İlkokulu Müdürlüğü Gelişim ve Sorun Alanları	32
BÖLÜM III: GELECEĞE BAKIŞ	33
MİSYONUMUZ	33
VİZYONUMUZ.....	33
TEMEL DEĞERLERİMİZ	33
BÖLÜM IV : AMAÇ, HEDEF VE TEDBİRLER	34
tanımlanmamış.	Hata! Yer işareti
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME KATILIM VE TAMAMLAMA.....	34
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI.....	36
TEMA III: İNSAN KAYNAKLARI.....	37
TEMA IV: KURUMSAL KAPASİTE	38
BÖLÜM V: MALİYETLENDİRME	40
MALİYETLENDİRME	40
BÖLÜM VI: İZLEME VE DEĞERLENDİRME	41

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

Giriş

2024-2028 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

Stratejik Plan Hazırlık Çalışmaları

Okul Müdürlüğümüzde 29 Eylül 2008 Tarihli ve 2008/68 sayılı Stratejik Planlama Konulu Genelge,17 Ağustos 2018 Tarihli ve 78059895-CB001 sayılı Cumhurbaşkanlığı Yazısı,18 Eylül 2018 Tarih ve 2018/16 Sayılı Genelge gereğince 2024-2028 stratejik plan hazırlama süreci başlatılmıştır.

Mehmet Akif Ersoy İlkokulu Müdürlüğünün 2024-2028 dönemi stratejik planının hazırlanması sürecinin temel aşamaları şunlardır: Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması, çalışma takviminin hazırlanması, uygulanacak yöntemlerin ve yapılacak çalışmaların belirlenmesi.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Okul Müdürlüğümüz bünyesinde okul müdürünün başkanlığında 1 müdür yardımcısı,1 öğretmen, Okul Aile Birliği Başkanı ve 1 Okul Aile Birliği Yönetim Kurulu üyesinin yer aldığı Stratejik Plan Üst Kurulu ve Stratejik Plan Hazırlama ve Koordinasyon Ekibi 19/09/2018 tarihli ve 2018/16 sayılı genelge ile oluşturulmuştur.

Okul Müdürlüğü 2024– 2028 Stratejik Plan Üst Kurulu

Okul Müdürlüğü 2024-2028 Stratejik Plan Hazırlama ve Koordinasyon Ekibi

MEHMET AKİF ERSOY İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ STRATEJİK PLAN ÜST KURULU		MEHMET AKİF ERSOY İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ 2024-2028 STRATEJİK PLAN HAZIRLAMA EKİBİ	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Fatma BASKIN	Müdür	Ahmet YILMAZ	Müdür Yardımcısı
Onur ÖZSOY	Müdür Yrd.	Halil ŞAHİN	Stratejik Plan Ekip Üyesi
Halil İbrahim EROL	Öğretmen	Yelda TAŞKIN	Stratejik Plan Ekip Üyesi
Derya SARIÇAYIR	OAB Başkanı	Münever KAYA	Stratejik Plan Ekip Üyesi
		Nur Üstek	Stratejik Plan Ekip Üyesi

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak “Neredeyiz?” sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Tarihî Gelişim

Okulumuz İstanbul ili Esenler ilçesi Fatih Mahallesi'nde 2000-2001 Eğitim Öğretim yılında hizmete girmiştir. Okulumuz 34 derslik, 1 Z-Kütüphane, 1 Konferans Salonu, 1 Akıl Oyunları Sınıfı ve 1 Kapalı Spor Salonundan oluşmaktadır. Okulumuz eğitim-öğretim hizmetlerine başladığı ilk günden bu yana çağdaş eğitim- öğretim gerekleri; uygun fiziksel mekânların temini, eğitim - öğretim araç ve gereçlerinin sağlanması, eğitim - öğretim ve yönetim süreç standartlarının belirlenmesi ve en güzel şekilde yürütülmesi örnek teşkil etme yolunda güzel adımlar atmaktadır.

Fiziksel altyapı ve teknolojik araç-gereç bakımından sürekli gelişmekte olan okulumuzda öğrencilerimizin başarısı her geçen gün artmaktadır. Öğrenci disiplin sorunlarının yok denecek kadar az olduğu ve her alanda elde edilen başarıların gün geçtikçe arttığı okulumuza, velilerimizin ve çevre halkın bakışı da oldukça olumludur. Bu olumlu bakış neticesinde velilerimizin okulumuza maddi ve manevi destekleri her geçen gün artmaktadır.

2019-2023 Stratejik Plan Değerlendirmesi

- Okul öncesi eğitimden yararlanan öğrenci sayısının artırılması hedefi mevcut derslik sayısının artırılamayışı nedeniyle derslik sayısının alabileceği maksimum öğrenci sayısı ile sınırlı kalmıştır.
- Sürekli devamsız öğrenci sayısını azaltmak hedefi AKS üzerinden veli başvurusu olmaksızın sisteme düşen her öğrencinin zorunlu kaydedilmesi ve yabancı uyruklu öğrencilerin adresine ulaşılamaması nedeniyle gerçekleştirilememiştir.
- Ara sınıflarda okuma yazma bilmeyen öğrenci sayısını İYEP çalışması, 1Harf 1000 İstanbul projesi ve öğretmenlerimizin bireysel çalışmaları sonucu istenilen hedefe ulaşılmıştır.
- Çocuk Kulübü ve bu kulüplerden yararlanan öğrenci sayısını her yıl artırma hedefini kulüplerin ücretli olması, veli gelir düzeyinin asgari geçim sınırında olması, ikili eğitim olması ve hafta sonu yapılması nedeniyle kulüp öğrenci sayısında hedeflenen artış yakalanamamıştır.
- Öğrencilerin 1 yılda okudukları kitap sayısı ortalaması İstanbul’u Okuyorum projesi ve okuma saati etkinlikleri sayesinde hedeflenen sayıya ulaşmıştır.
- Düzenlenen kültürel gezi sayısını ve bu gezilere katılan öğrenci sayısını artırma hedefi gezilerin ders dışında veya hafta sonları yapılacak olması nedeniyle gerçekleştirilememiştir.

- Çeşitli spor dallarında düzenlenen turnuva sayısı artırılıp geleneksel hale getirilerek hedeflenen sayıya ulaşılmıştır.
- Obezite ile mücadele ederek Beden Kitle İndeksi (BKİ) verilerine göre Obez öğrenci sayısını her yıl azaltmak hedefine Beslenme Dostu Okul projesi ve okul kantinlerinde sağlıklı besinlerin satılmasının denetlenmesi ve işbirliği içinde olunmuştur. Yemekte Denge Projesi faaliyetleri, öğretmenlerimizin ve okulumuza gelen diyetisyen ve uzmanların veli-öğrenci bilinçlendirme çalışmaları meyvesini vermiştir. Obez öğrenci sayısının azaltılması hedefine yok denilecek seviyede ulaşılmasını sağlamıştır.
- Proje çalışması sayısını artırma hedefi İstanbul'da gerçekleştirilen Eğitimde İyi Örneklerden Özgün Uygulamalara Projesine hedeflenen sayının çok üzerinde başvuru sayısı ile ulaşılmıştır.
- Yerel ve ulusal düzeyde düzenlenen yarışmalara katılan öğrenci sayısını artırmak hedefi ilkokullar genelinde uygulanan Oyun ve Fiziksel Etkinlikler Yarışmaları ile Geleneksel Çocuk Oyunları Yarışmalarına tüm sınıflar düzeyinde eleme usulüyle gerçekleştirilen aşamalı yarışmalar aracılığıyla gerçekleştirilmiştir.
- Personelin moral motivasyonunu yükseltecek ve okula aidiyet hissini geliştirecek faaliyetlerin sayısı bu yıl da düzenlenen zümre ve okul bazında okul içi ve okul dışında gerçekleştirilen etkinlikler ile arttırmıştır.
- Kurum bünyesinde personele yönelik düzenlenecek hizmet içi eğitim faaliyetlerinin sayısı ihtiyaçlar tespit edilerek öğretmenlerimize kurum bünyesinde gerçekleştirilmiştir.

FAALİYET ALANLARI ÜRÜN VE HİZMETLER

2024-2028 stratejik planı hazırlık sürecinde okul müdürlüğümüzün faaliyet alanları gruplandırılmıştır. Buna göre okulumuzun faaliyet alanları ile ürün ve hizmetleri şu şekildedir:

Faaliyet Alanları Ürün Ve Hizmetler

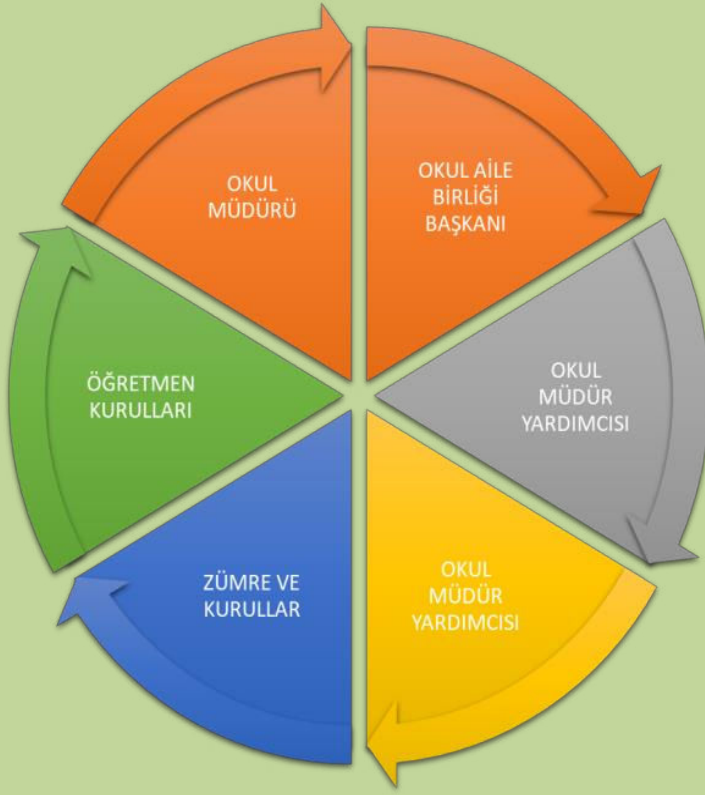
EĞİTİM ÖĞRETİM FAALİYETLERİ
Rehberlik Hizmetleri Sosyal-Kültürel Etkinlikler Spor Etkinlikleri Müfredatın işlenmesi Öğrenci Kulüpleri Proje çalışmaları Değerler eğitimi
YÖNETİM FAALİYETLERİ
Öğrenci işleri hizmeti Öğretmen işleri hizmeti Yardımcı personel hizmeti
MALİ KAYNAKLARIN KULLANIMI
Bakım onarım çalışmaları Temizlik malzemelerinin alımı Büro malzemeleri alımı Etkinlik-organizasyon malzemeleri alımı Temizlik personeli maaş ödemeleri

KURUM İÇİ VE KURUM DIŞI ANALİZ

Kurum İçi Analiz

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın gürüŐleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen öneriler de dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.

Mehmet Akif Ersoy İlkokulu Müdürlüğü Yönetim Modeli



Kurulan Ekip / Kurul ve Komisyonlar

KURULAN EKİP/KURUL KOMİSYON ADI	KURULAN EKİP VE KOMİSYON KİMLERDEN OLUŞUYOR	TOPLANMA PERİYODU
Stratejik Plan Üst Kurulu	1 Müdür, 1 Müd. Yard., 1 Öğretmen, OAB Başk ve Üyesi	Gerekli zamanlarda toplanır
Öğretmenler Kurulu	Tüm Öğretmenler	Gerekli zamanlarda toplanır
Zümre Öğretmenler Kurulu	Aynı sınıf düzeyini okutan tüm öğretmenler	Gerekli zamanlarda toplanır
OAB Yönetim Kurulu	OAB Genel kurulunda seçilen 10 veli	Gerekli zamanlarda toplanır
OAB Denetleme Kurulu	2 Öğretmen, 1 veli	Gerekli zamanlarda toplanır
Sosyal Etkinlikler Kurulu	1 Müdür yard., 4 öğretmen	Gerekli zamanlarda toplanır
Çocuk Kulüpleri Yönetim Kurulu	1 Müdür, 1 Müd. Yard., 1 Öğretmen, OAB Başk ve veli	Gerekli zamanlarda toplanır
İş Sağlığı ve Güvenliği Kurulu	Okul Müdürü, İSG İşlerinden Sorumlu Müdür Yardımcısı Çalışan Temsilcisi, Öğretmen	Gerekli zamanlarda toplanır
Devamsız Öğrencilerin Takibi Komisyonu	1 Müd. Yard., Rehber Öğretmen, Zümre Başkanı, Öğretmen	Gerekli zamanlarda toplanır
İYEP Komisyonu	Müdür Yard. Rehber Öğretmen, 3 Öğretmen	Gerekli zamanlarda toplanır
Muayene Ve Teslim Alma Komisyonu	Müdür Yard., 1 Öğretmen, Nöb. Öğretmen ve Anasınıfı öğretmeni	Gerekli zamanlarda toplanır
Sayım ve Düşüm Komisyonu	Müdür Yard.ve 2 Öğretmen	Gerekli zamanlarda toplanır
Kantin Denetleme Komisyonu	2 Öğretmen ve OAB Tems	Gerekli zamanlarda toplanır
Rehberlik Hizmetleri Yürütme Komisyonu	Müdür Yardımcısı., Rehber Öğretmen, HER sınıf seviyesinden 1 öğretmen, OAB Başkanı, Öğrenci Temsilcisi	Gerekli zamanlarda toplanır
Yazı ve Eserleri İnceleme Komisyonu	Müdür Yar. ve 2 öğretmen	Gerekli zamanlarda toplanır
Okul Dergisi Komisyonu	Müdür Yard. Ve Öğretmenler Kurulunda seçilen öğretmenler	Gerekli zamanlarda toplanır

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: İstanbul		İlçesi: Esenler			
Adres:	Fatih Mah.Hamidiye Cad. 242. Sok. No:17	Coğrafi Konum (link)		
	Esenler/ İSTANBUL				
Telefon Numarası:	0212 568 19 21	Faks Numarası:		
e- Posta Adresi:	742404@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	www.esenlermehmetakifersoyio. meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	742404	Öğretim Şekli:	İkili Eğitim		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2000		Toplam Çalışan	86		
Öğrenci Sayısı:	Kız	979	Öğretmen Sayısı	Kadın	51
	Erkek	1107		Erkek	25
	Toplam	2086		Toplam	76
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	61	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	40.11		
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	40,11	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	52		
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı	100	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	4		

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	3	2	5
Sınıf Öğretmeni	12	40	52
Branş Öğretmeni	-	4	4
Okul Öncesi Öğretmeni	-	8	8
Özel Eğitim Öğretmeni	2	4	6
Rehber Öğretmen		4	4
PİCTES		2	2
Yardımcı Personel	1	5	6
Güvenlik Personeli	-	1	1
Toplam Çalışan Sayıları	18	70	88

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler alta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	5	Çok Amaçlı Salon	x	
Derslik Sayısı	34	Çok Amaçlı Saha	x	
Derslik Alanları (m2)	50 m2	Kütüphane	x	
Kullanılan Derslik Sayısı	33	Fen Laboratuvarı		x
Şube Sayısı	66	Bilgisayar Laboratuvarı	x	
İdari Odaların Alanı (m2)	100 m2	İş Atölyesi		x
Öğretmenler Odası (m2)	50m2	Beceri Atölyesi	x	
Okul Oturum Alanı (m2)	884 m2	Pansiyon		x
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	2300 m2			
Okul Kapalı Alan (m2)	3300 m2			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	300 m2			
Kantin (m2)	25 m2			
Tuvalet Sayısı	30 m2			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
Anasınıfı A	10	16	26	2 HFF Z A	2	0	2
Anasınıfı B	13	13	26	2 HFF O A	6	0	6
Anasınıfı C	9	17	26	3/A	25	16	41
Anasınıfı D	11	17	28	3/B	24	18	42
1/A	21	19	40	3/C	22	20	42
1/B	16	23	39	3/D	25	19	44
1/C	20	22	42	3/E	20	22	42
1/D	16	24	40	3/F	26	18	44
1/E	20	20	40	3/G	21	21	42
1/F	21	21	42	3/H	24	19	43
1/G	19	21	40	3/I	23	20	43
1/H	20	20	40	3/İ	22	21	43
1/I	22	19	41	3/J	22	20	42
1/İ	18	21	41	3/K	23	18	41
1/J	19	22	41	3/L	22	22	44
1/K	19	20	40	3 HFF Z A	2	2	4
1/L	21	21	42				
				4/A	23	13	36
1 HFF Z A	2	0	2	4/B	19	17	36
1 HFF O A	2	0	2	4/C	22	14	36
				4/D	20	16	36
2/A	20	22	42	4/E	18	16	34
2/B	24	18	42	4/F	16	19	35
2/C	26	17	43	4/G	16	18	34
2/D	23	19	42	4/H	16	20	36
2/E	23	18	41	4/I	18	16	34
2/F	22	19	41	4/İ	17	16	33
2/G	22	19	41	4/J	20	16	36
2/H	22	15	37	4/K	16	16	32
2/I	26	14	40	4/L	16	18	34
2/İ	28	15	43	4 HFF O A	2	1	3
2/J	20	19	39	4 HFF Z A	0	1	1
2/K	23	19	42				
2/L	23	19	42				

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	34	TV Sayısı	2
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	6	Yazıcı Sayısı	9
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	5	Fotokopi Makinesi Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	10	İnternet Bağlantı Hızı	4 Mbps

Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılar da dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

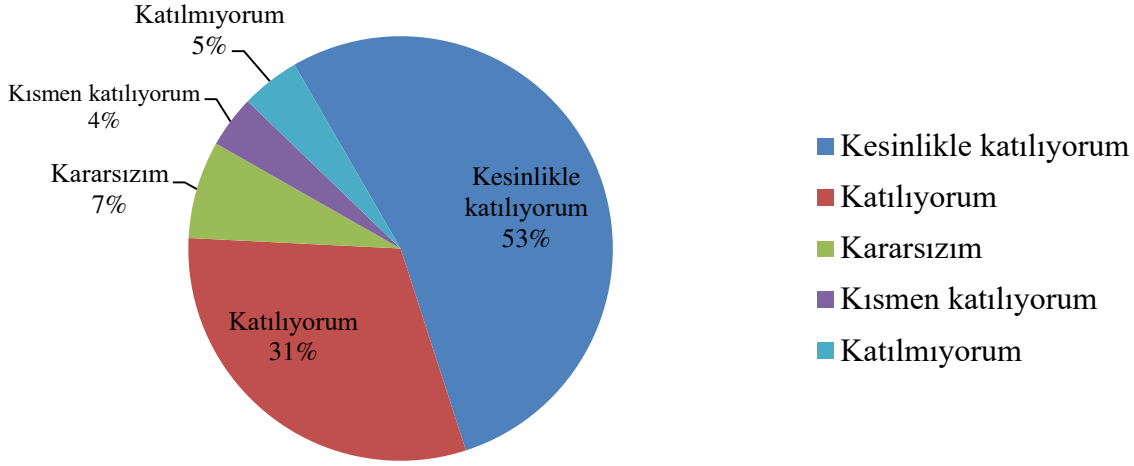
Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2021	50.320,69 TL	16.856,38 TL
2022	290.581,45 TL	28.935,66 TL

PAYDAŞ ANALİZİ

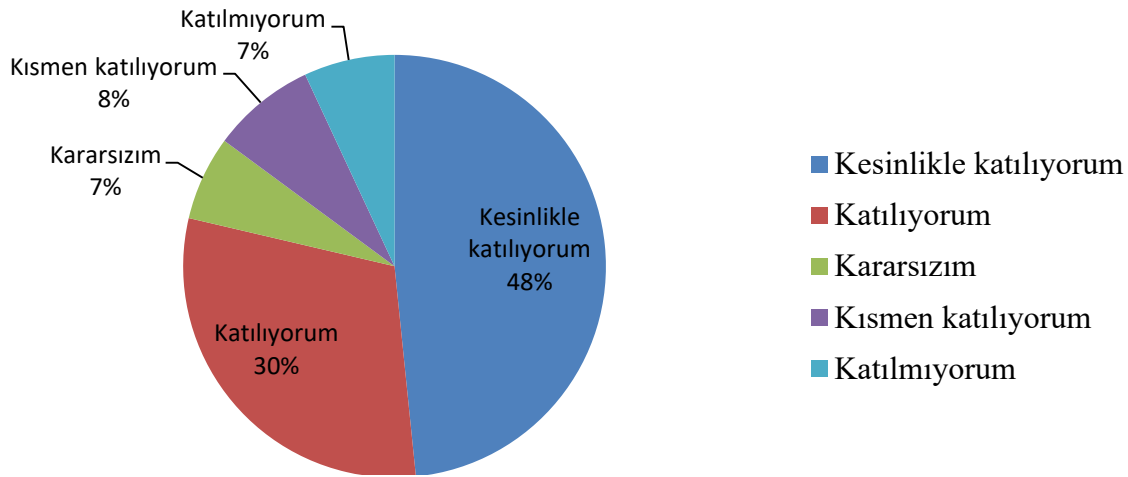
Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.

Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:

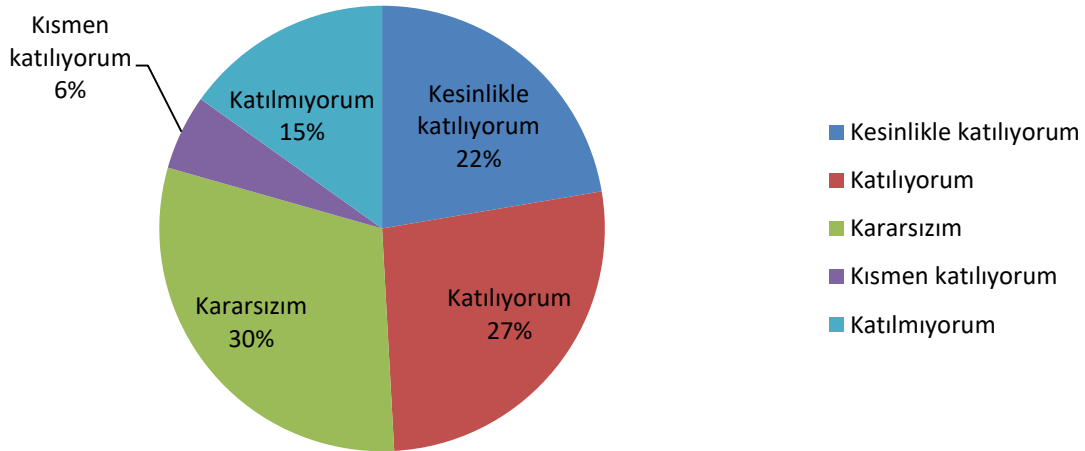
Öğrenci Anketi Sonuçları:



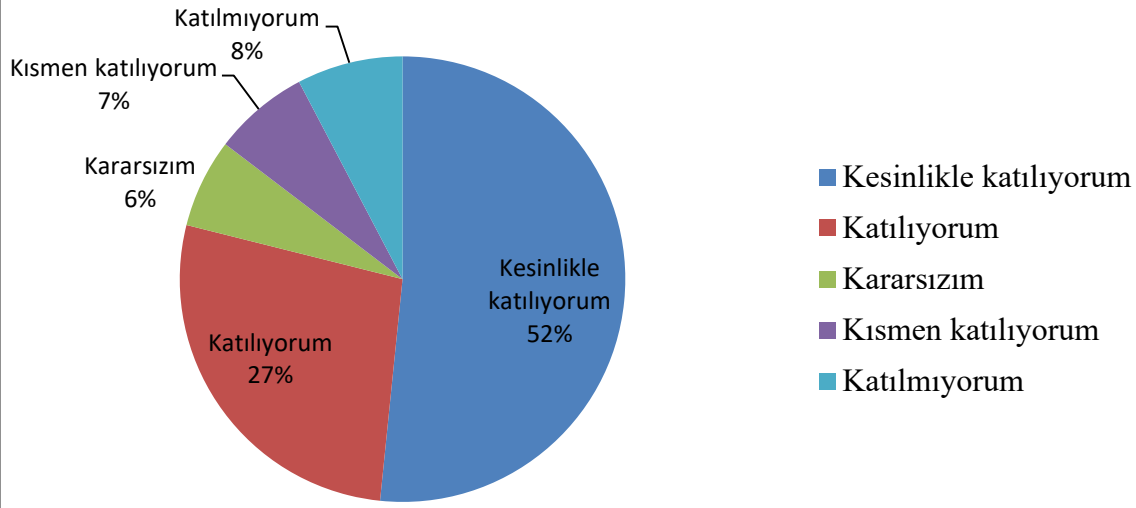
1-Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.



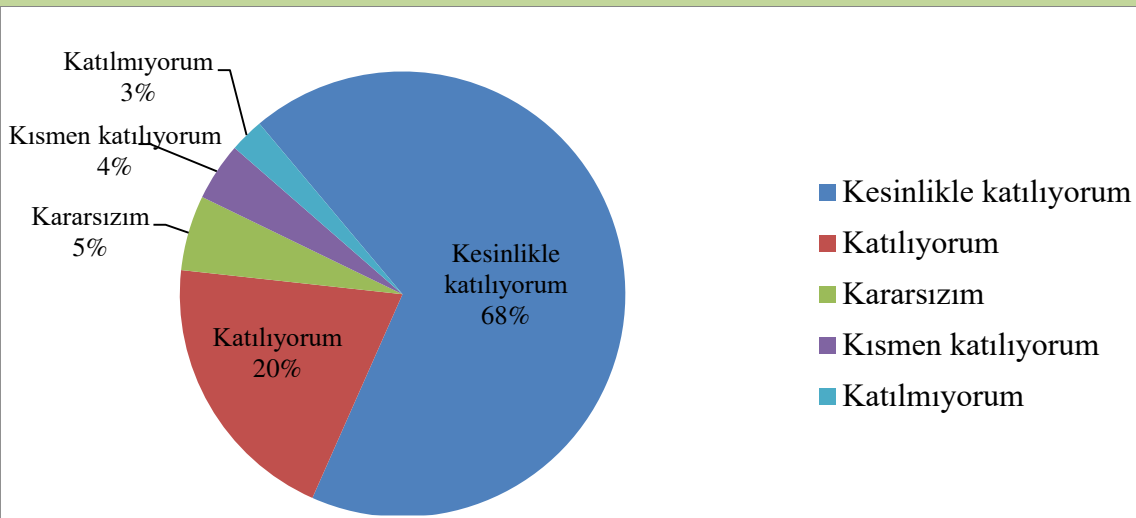
2-Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.



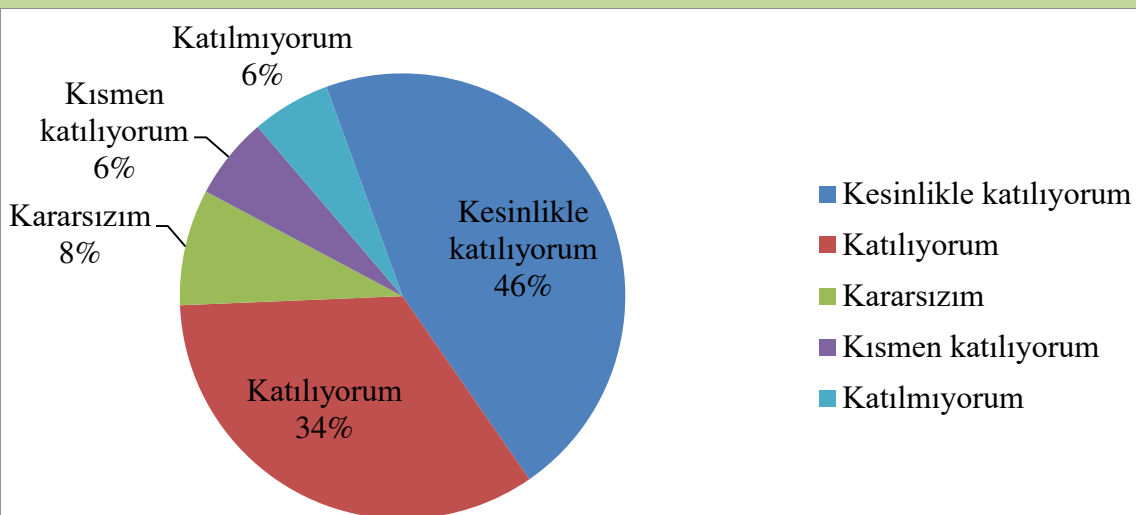
3- Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.



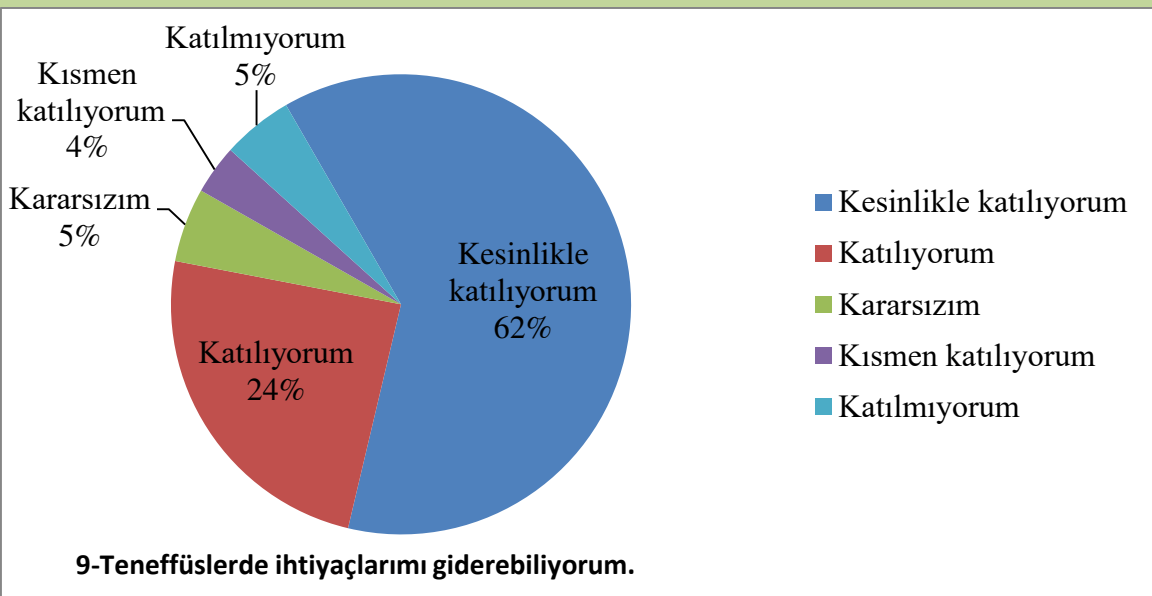
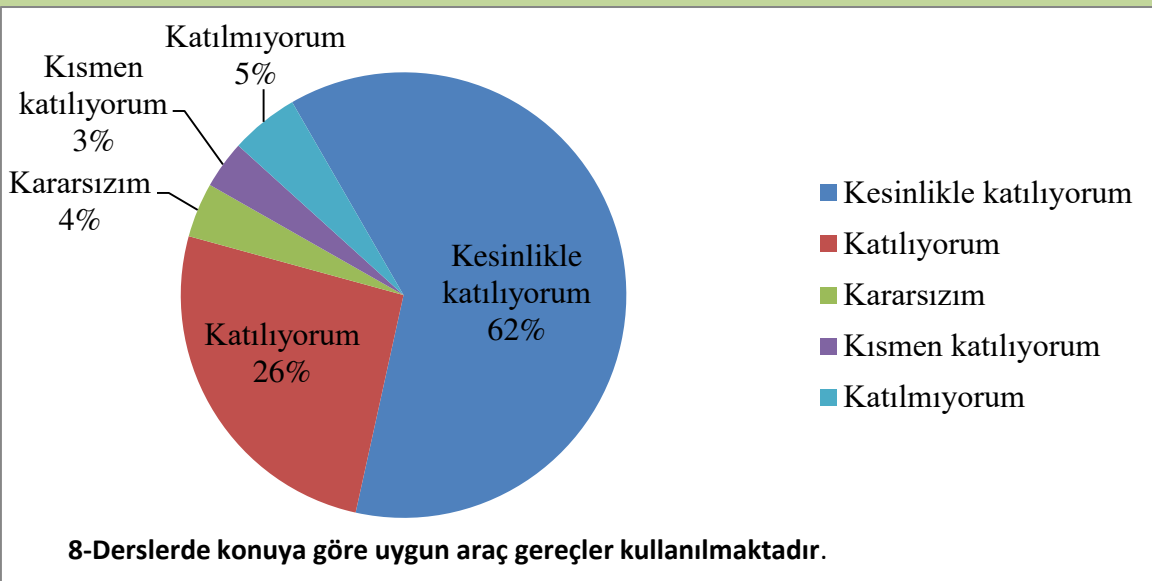
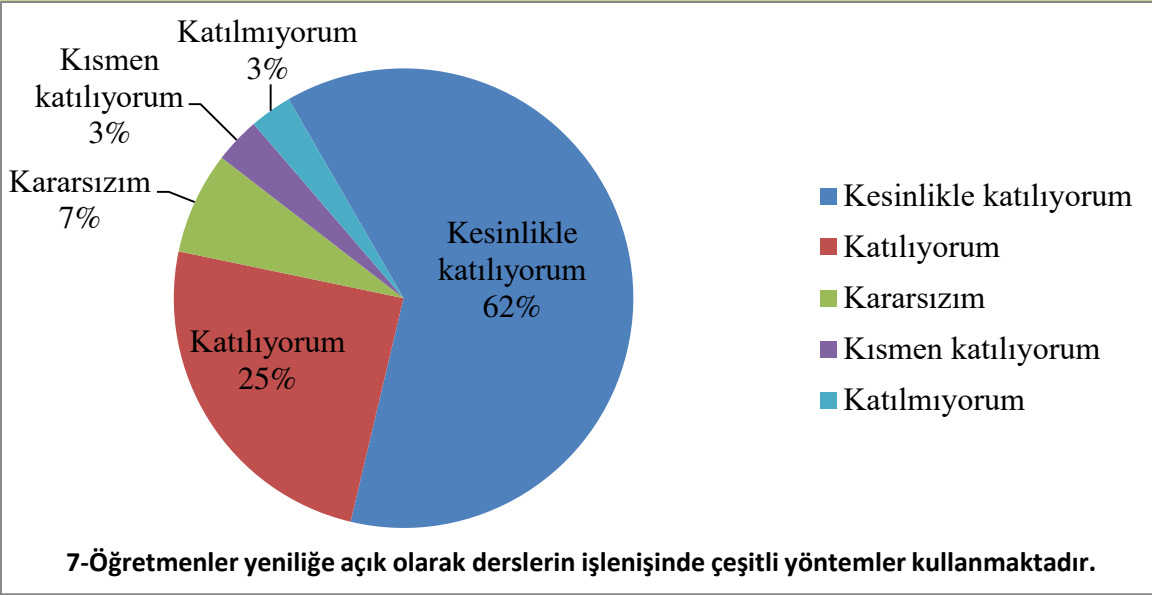
4-Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.

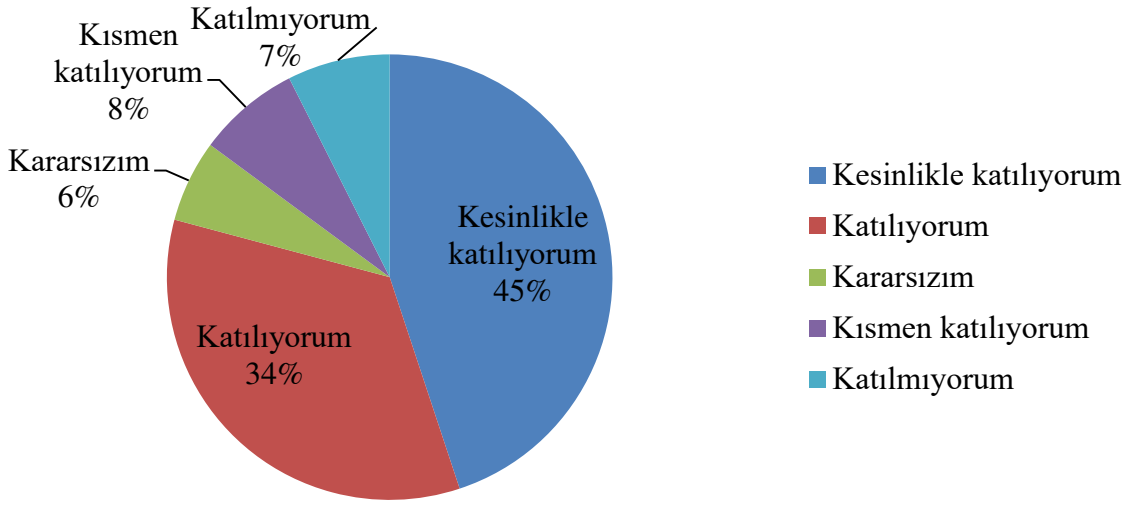


5- Okulda kendimi güvende hissediyorum.

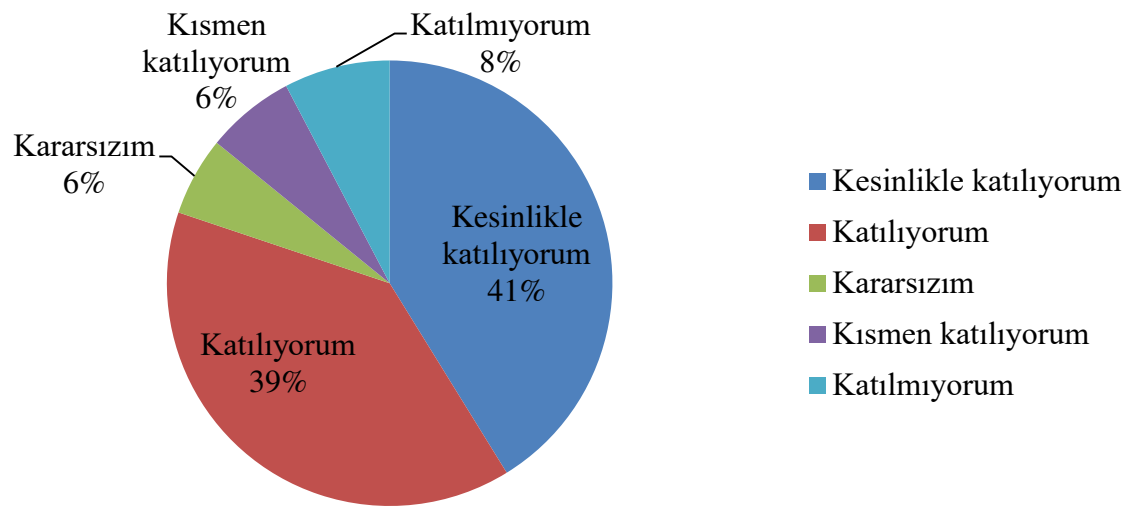


6-Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.

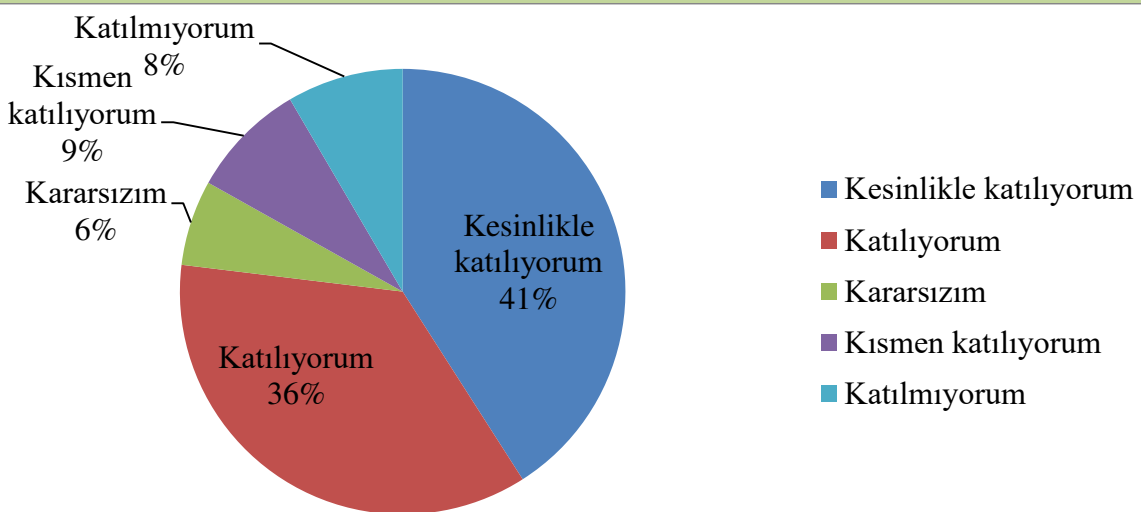




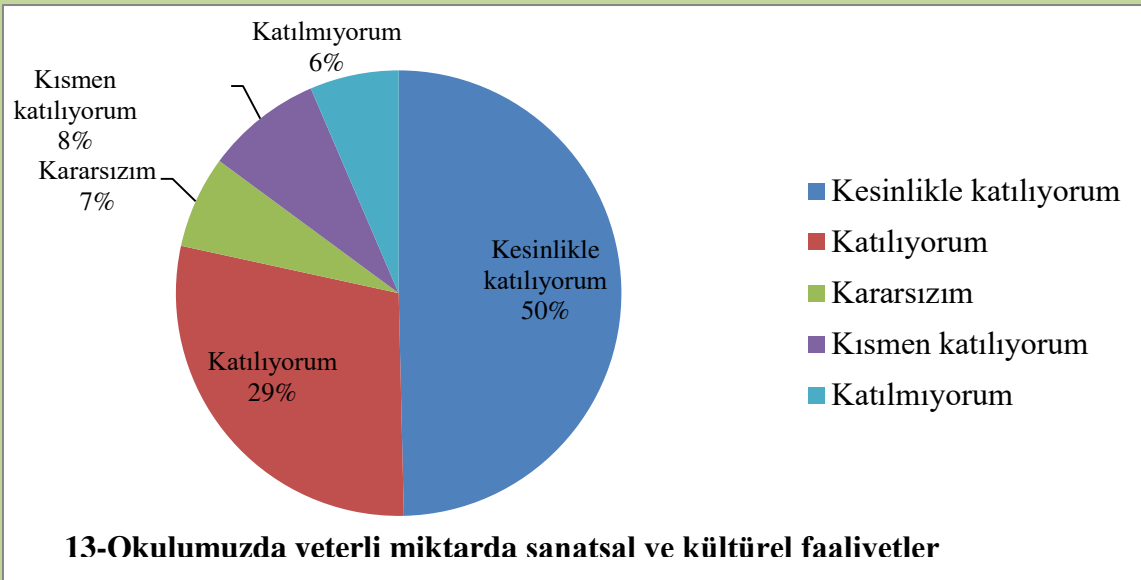
10-Okulun içi ve dışı temizdir.



11-Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.



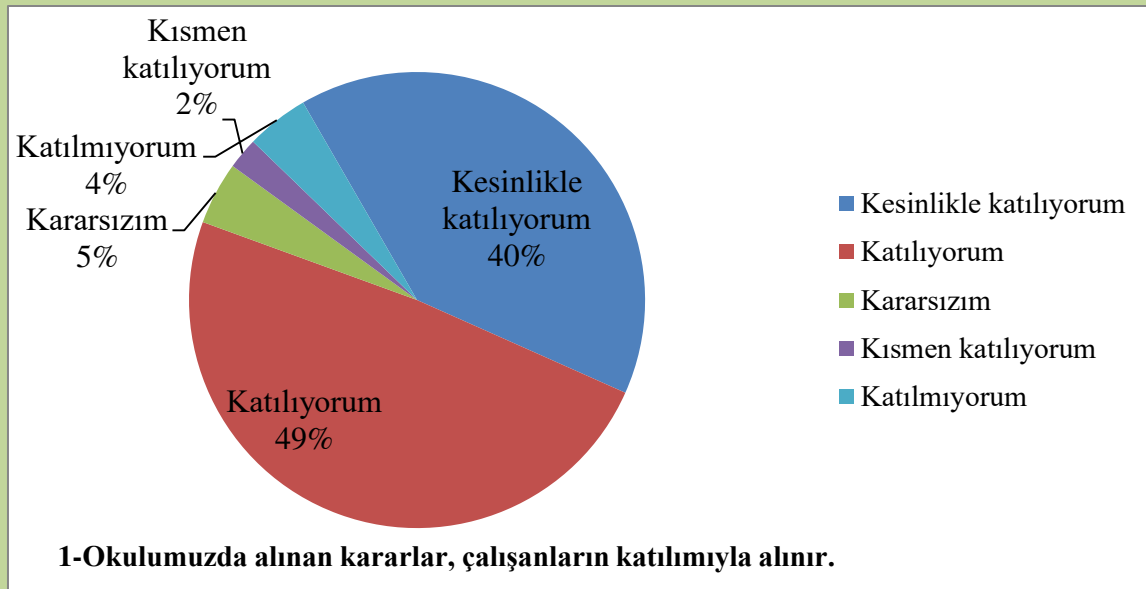
12-Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.

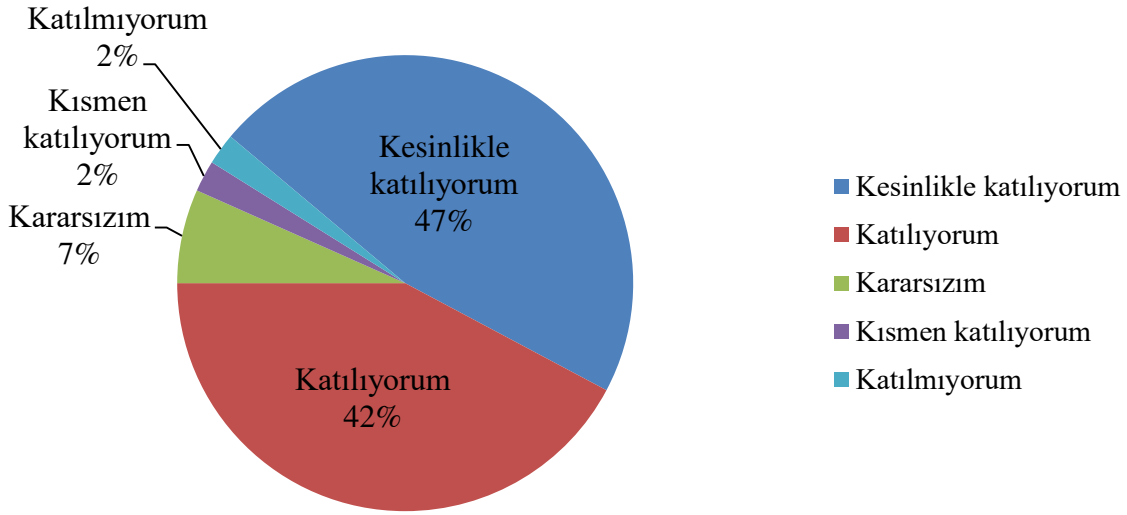


Okulumuzun Olumlu (Başarılı) ve Olumsuz (Başarısız) yönlerine ilişkin öğrenci görüşleri

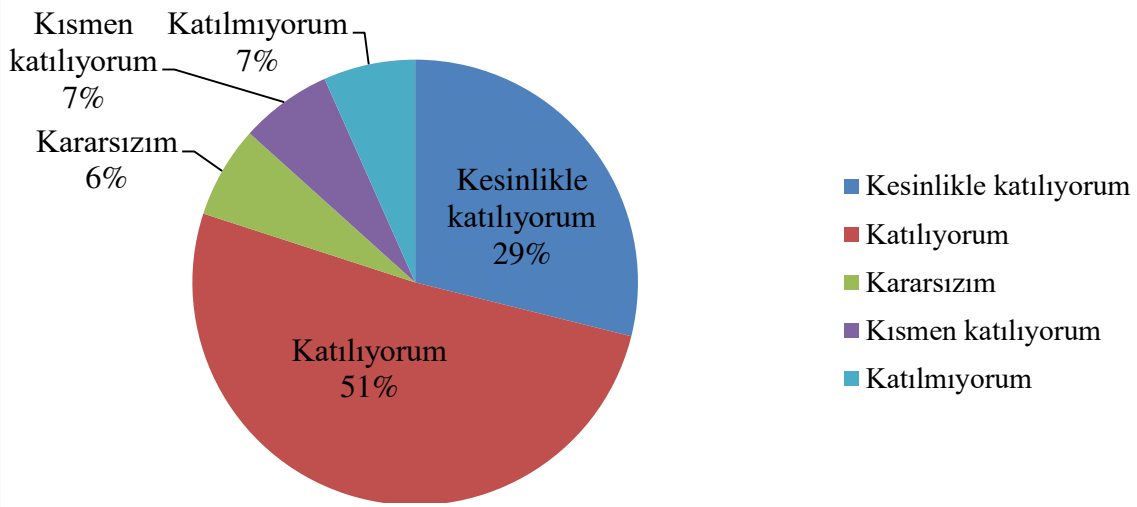
Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (Başarısız) yönlerimiz
Güvenli okul	Resim-Müzik odası ve Fen lab. eksik
Temiz okul	Spor salonu ve okul bahçesi küçük
Kaliteli okul	Okul mevcudu kalabalık
Disiplinli okul	Giriş ve çıkışlarda yoğunluk var
Çevre dostu okul	Sıra masa takımları eski
Sosyal okul	Yeşil alan yok denecek kadar az
	İkili öğretim ve tenffüsler kısa

Öğretmen Anketi Sonuçları:

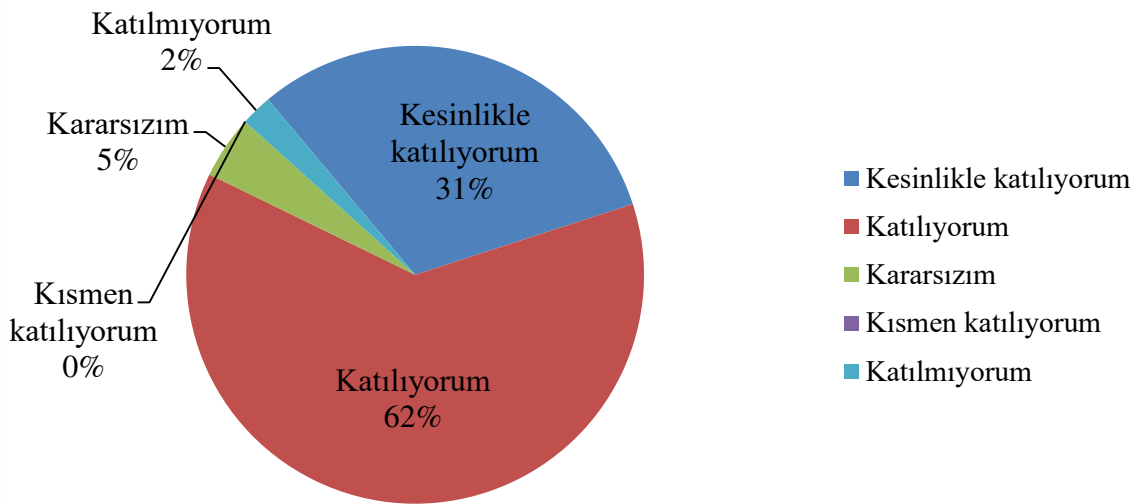




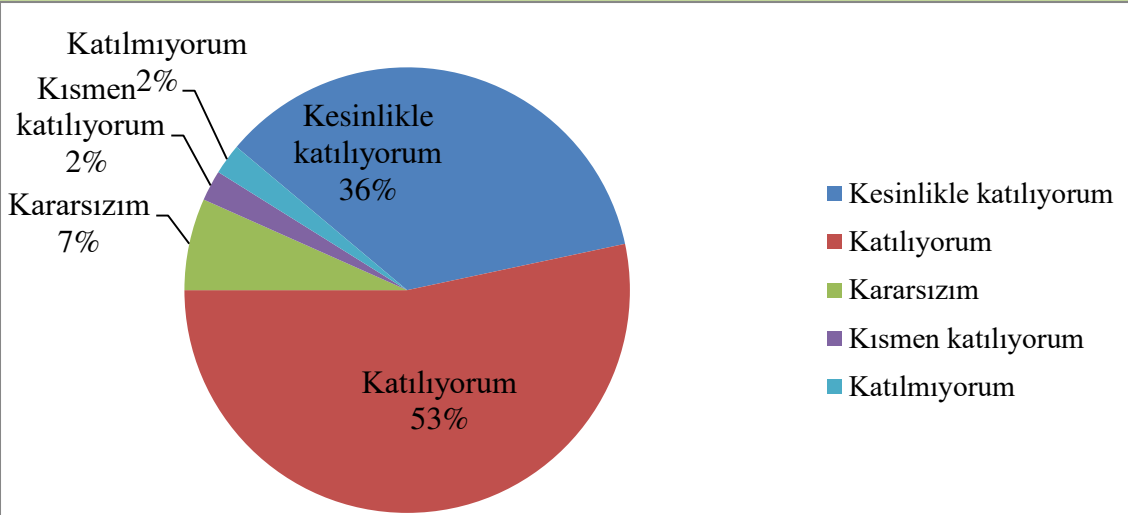
2-Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.



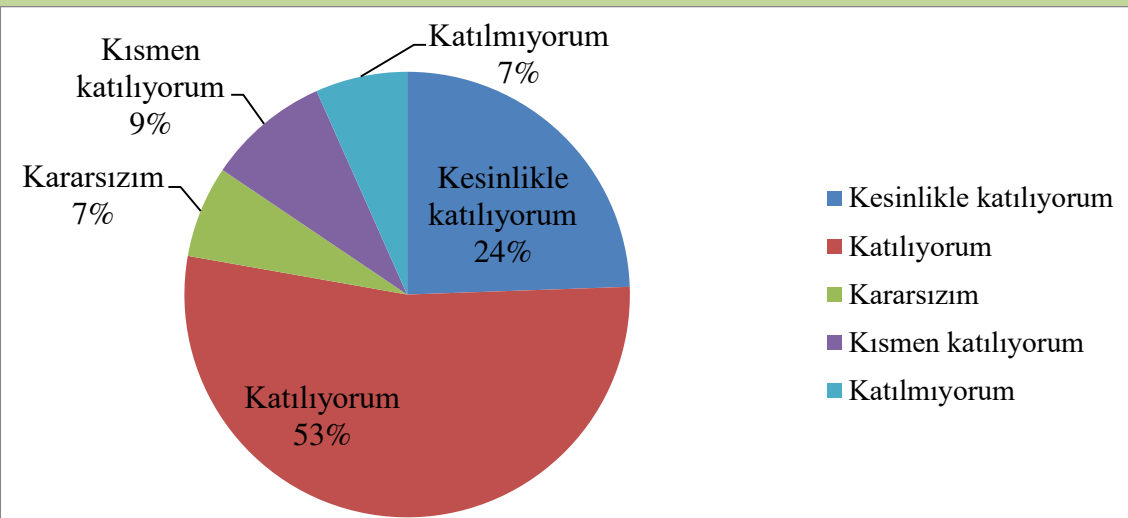
3-Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.



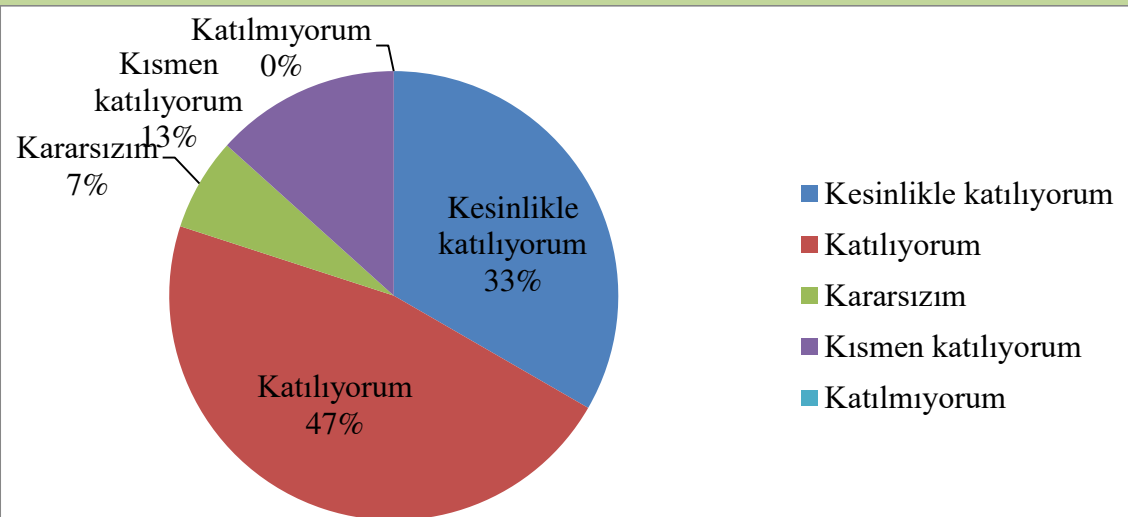
4-Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.



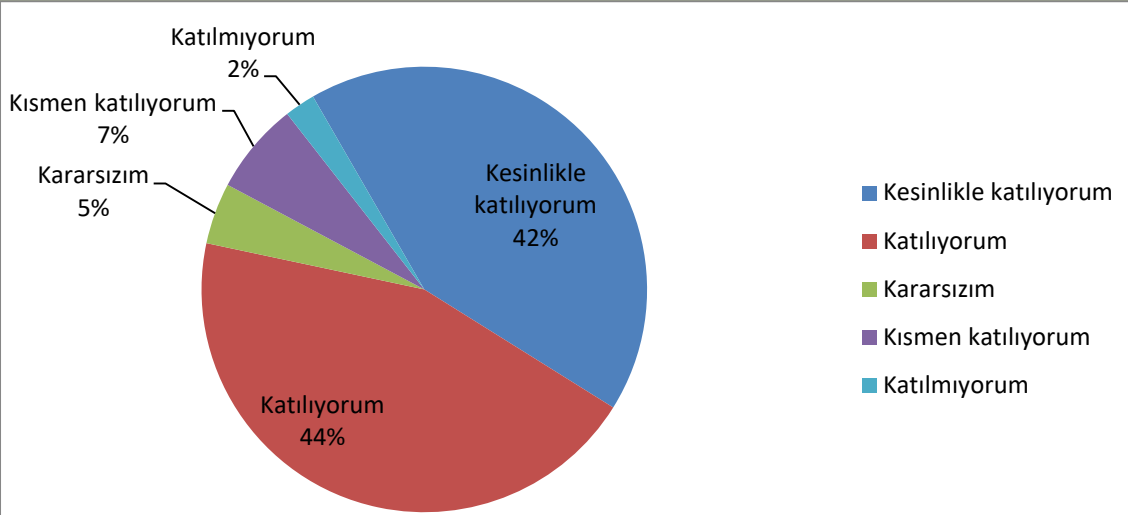
5-Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.



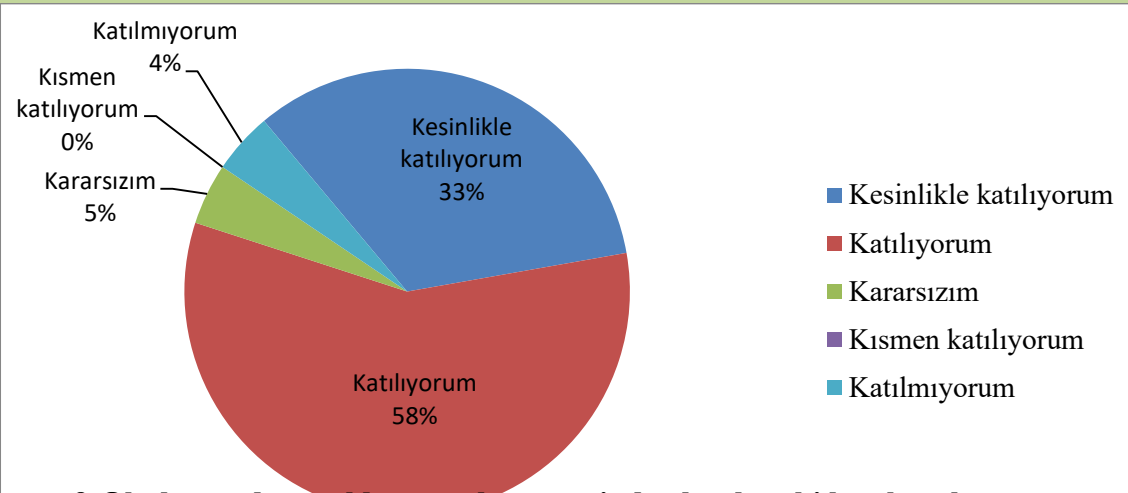
6- Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.



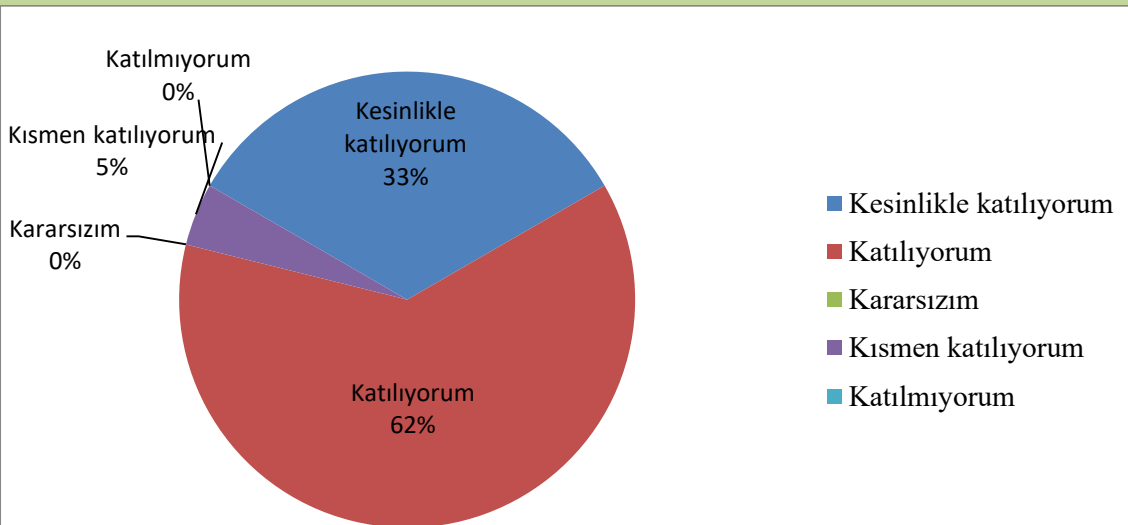
7-Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.



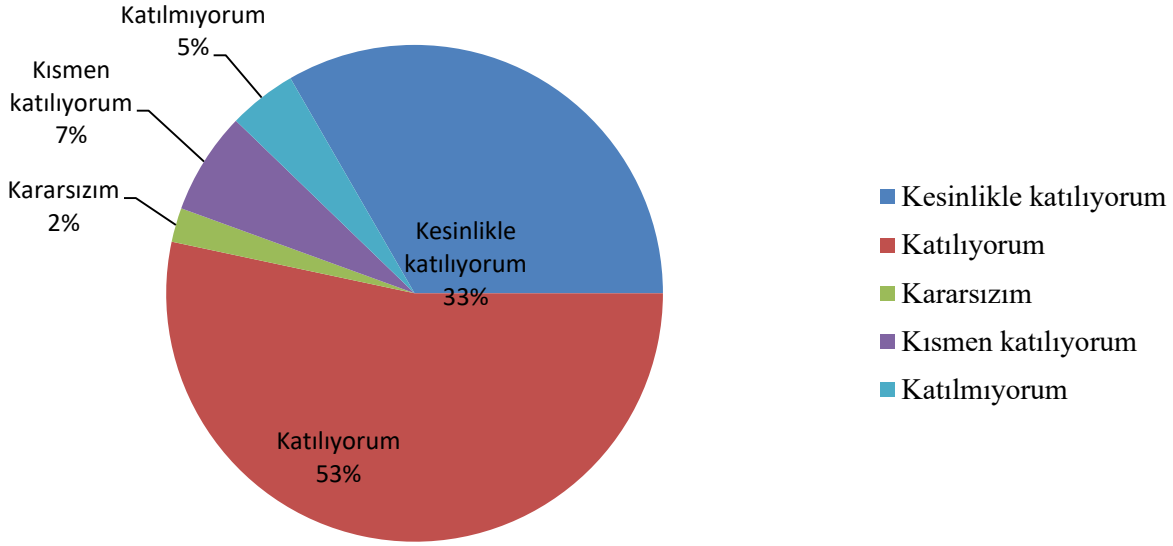
8- Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.



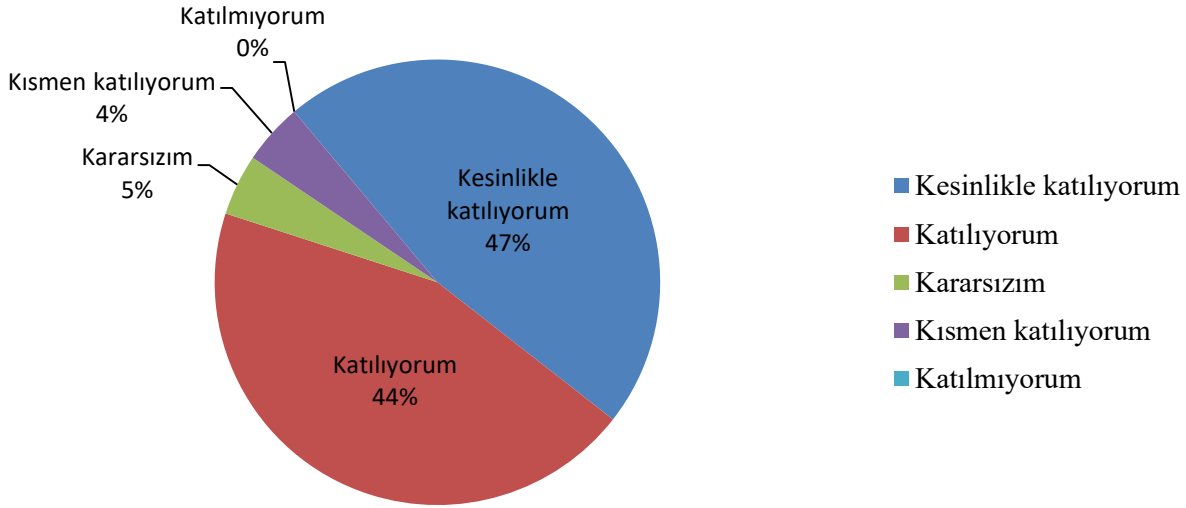
9-Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapılmaktadır.



10-Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.

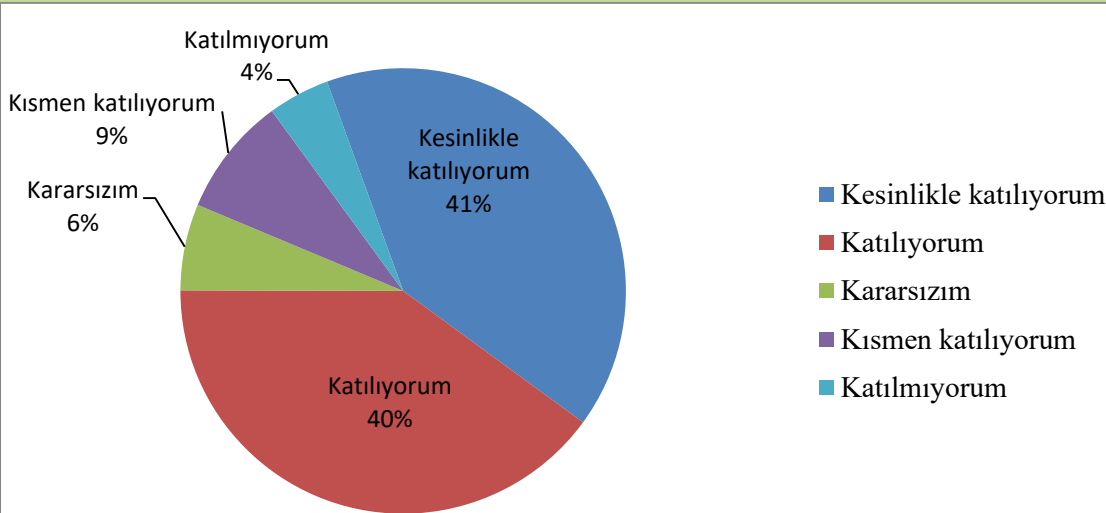


11-Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.

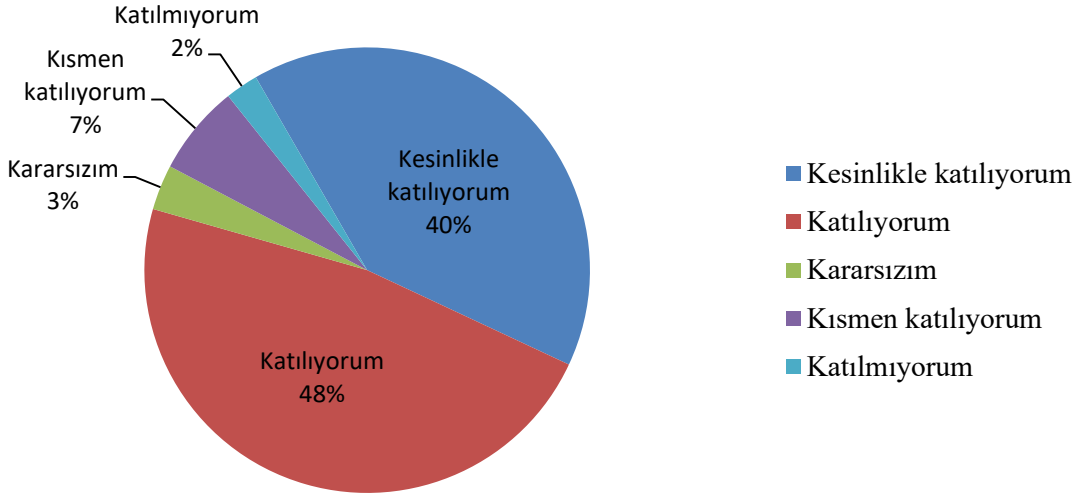


12-Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.

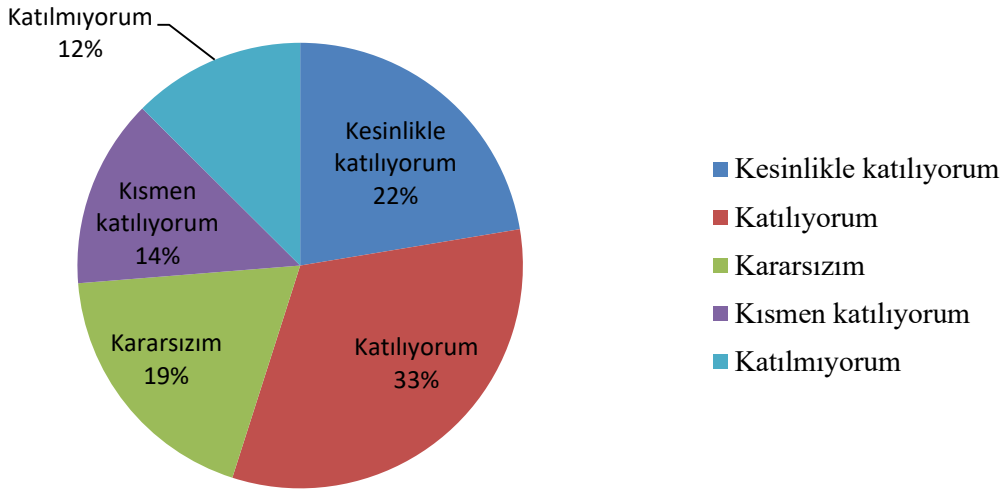
Veli Anketi Sonuçları



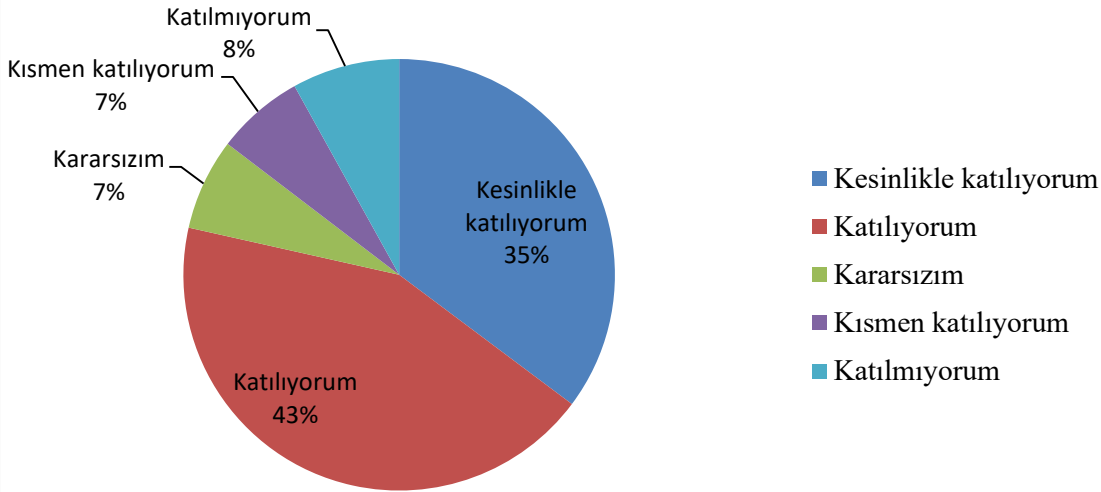
1-İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.



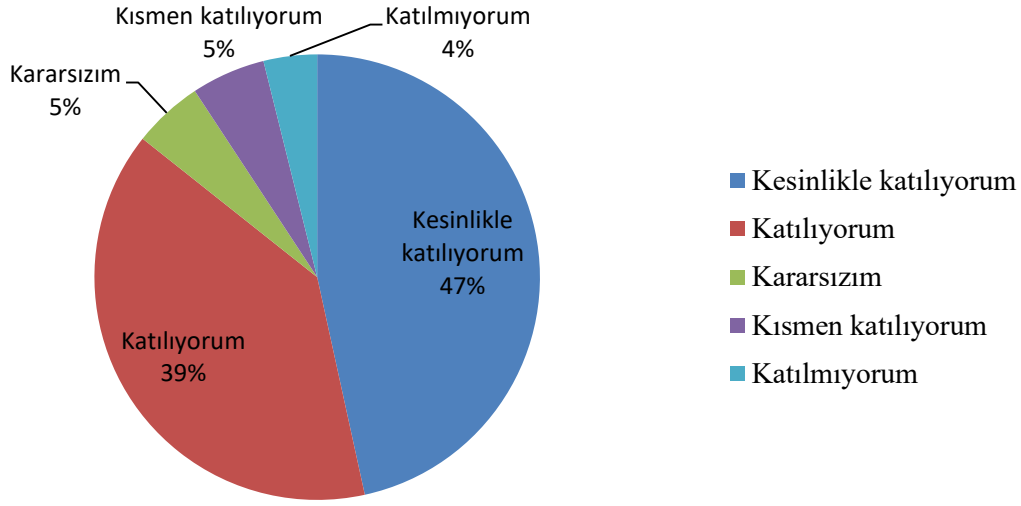
2-Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.



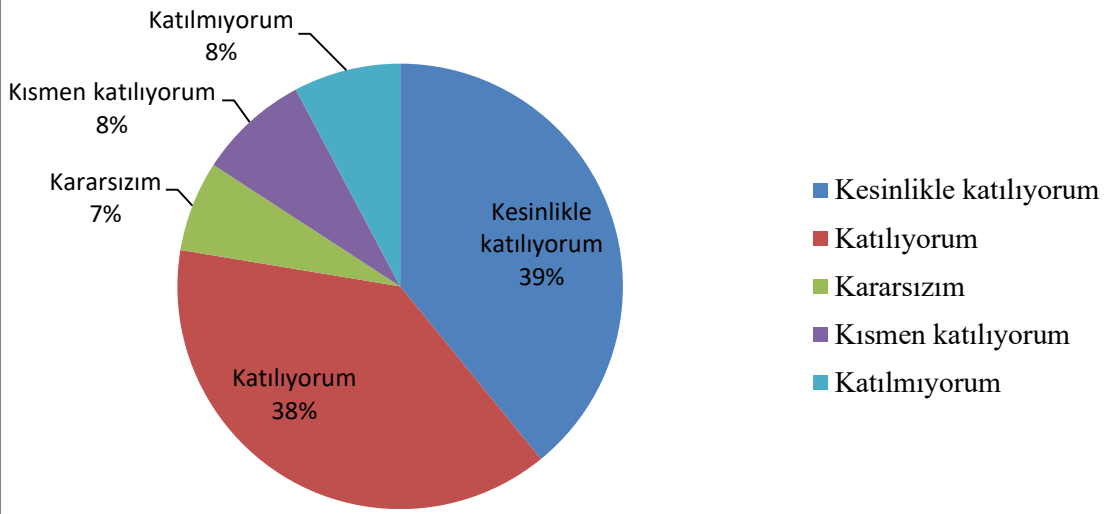
3-Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.



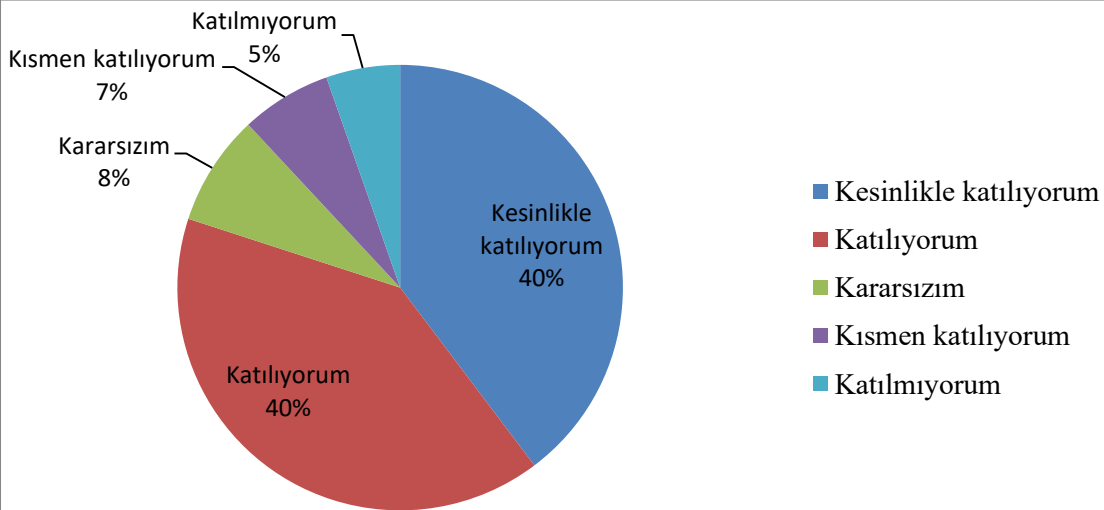
4-Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.



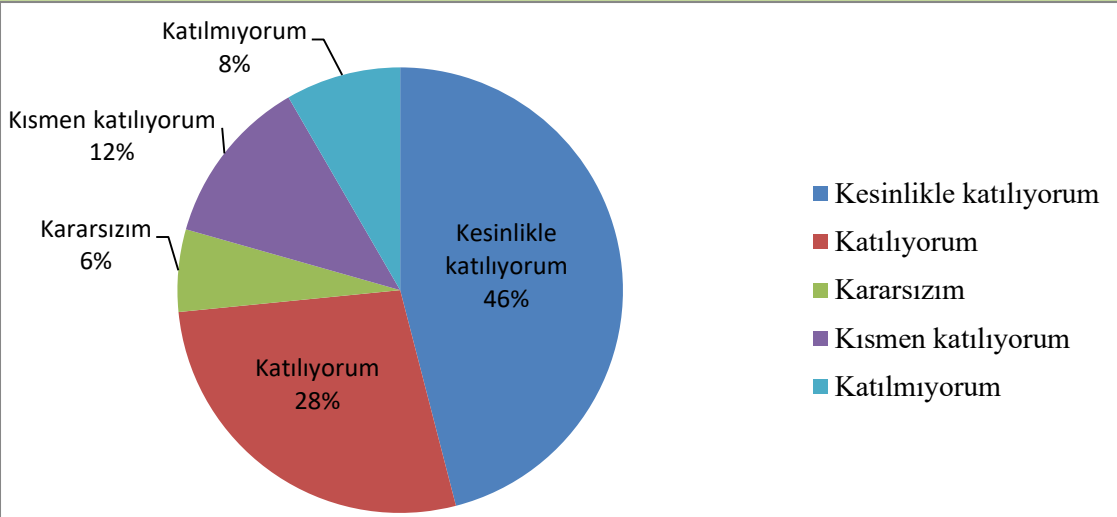
5-Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler



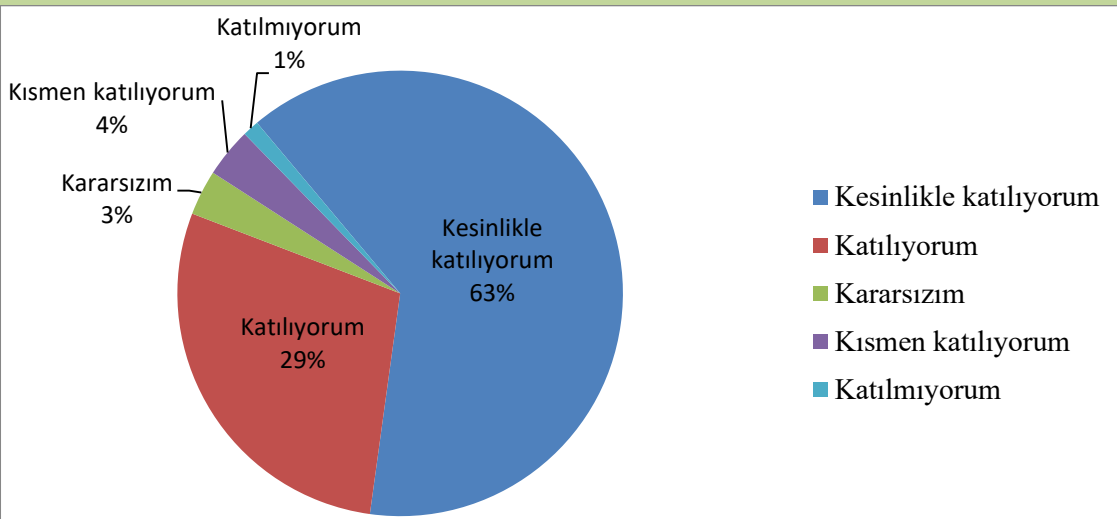
6-Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.



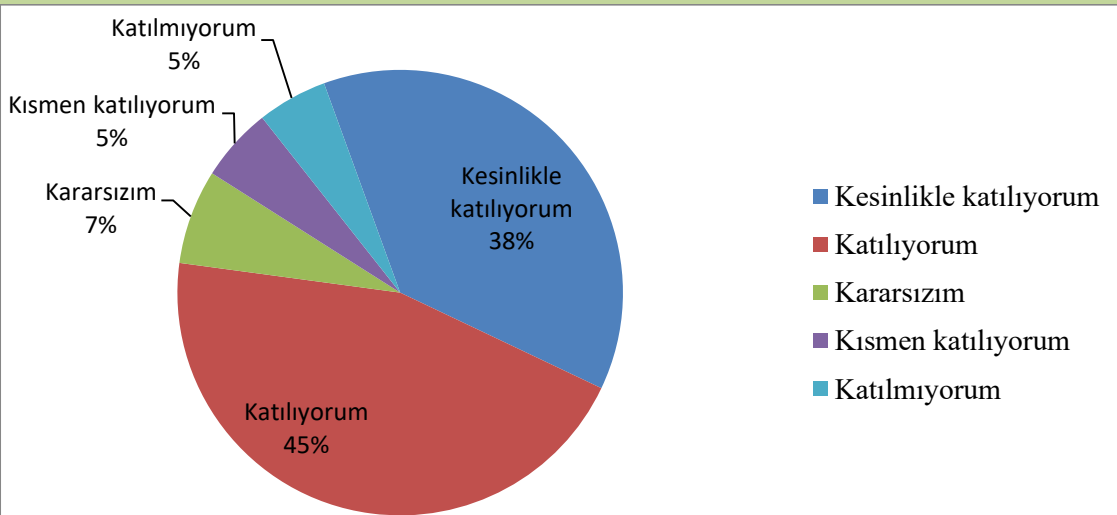
7-Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.



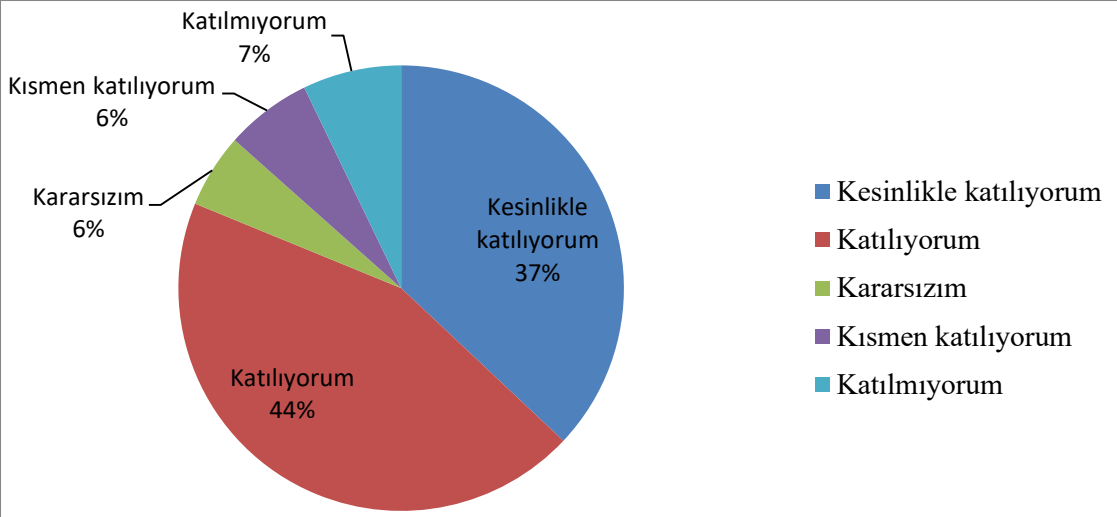
8-E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.



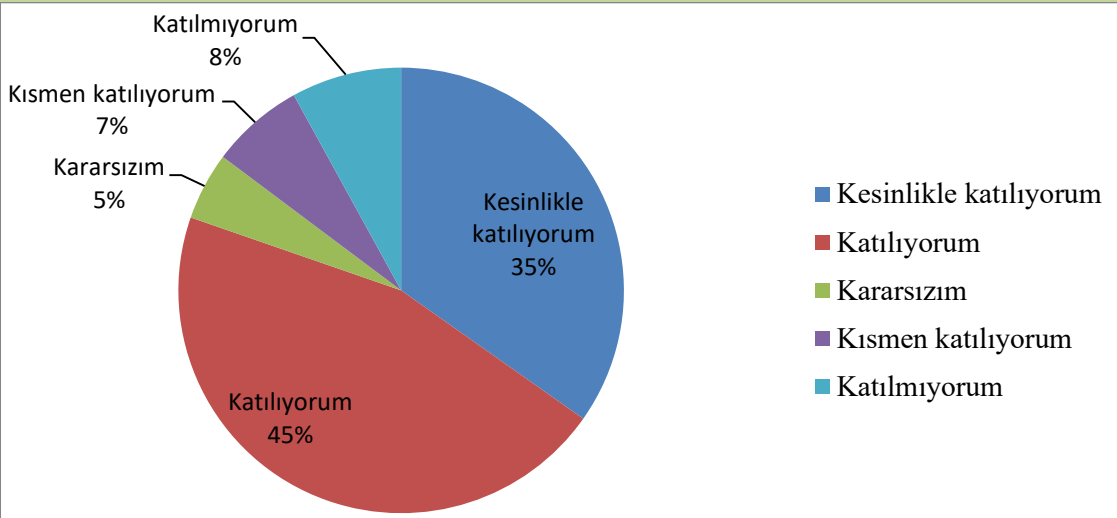
9-Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.



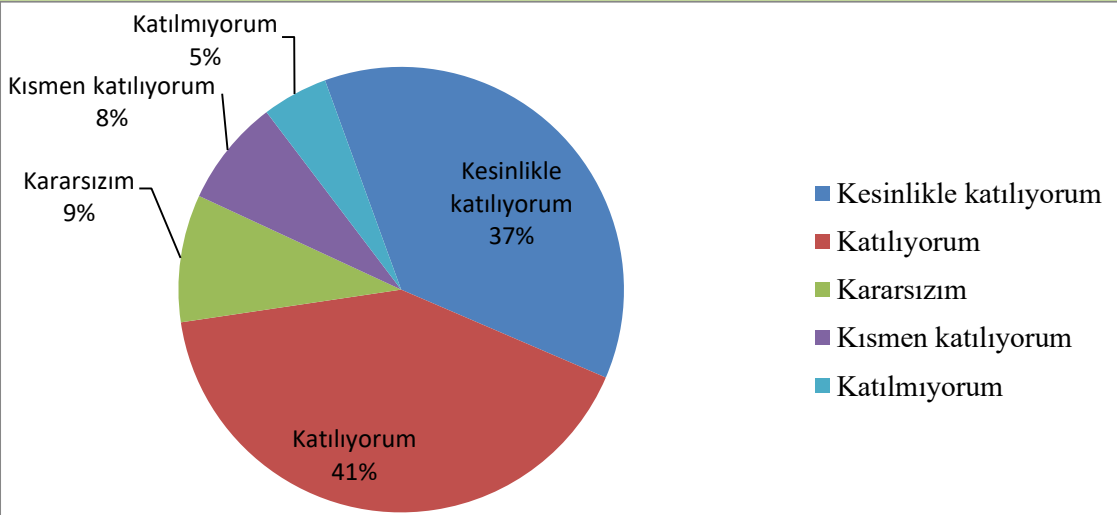
10-Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.



11-Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.



12-Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.



13-Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.

Okulumuzun Olumlu (Başarılı) ve Olumsuz (Başarısız) yönlerine ilişkin öğrenci görüşleri

Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (Başarısız) yönlerimiz
Temiz ve düzenli bir okul	Kadro lu öğretmen eksikliği
İdare ve öğretmen den memnun	Öğretmen sirkülasyonunun fazlalığı
Veli seminerleri yapılması	Çocuk kulüplerinin ücretli olması
OAB-Veli iletişimi iyi	Ücretsiz tiyatro vb. etkinliklerin az olması
Dilek ve şikayetlere önlem alınması	Jeneratör ve asansörün olmaması
Sosyal etkinliklere yer verilmesi	Revir ve sağlık personeli bulunmaması
Bilgilendirmelerin zamanında yapılması	Okul mevcudu kalabalık
Geri dönüşüme önem verilmesi	Giriş ve çıkışlarda yoğunluk yaşanması
Yeniliklere açık personelin bulunması	Sıra masa takımları eski
Okul güvenliğinin bulunması	Yabancı öğrenci sayısının fazlalığı
Kütüphane ve spor salonu olması	İkili öğretim ve teneffüsler kısa
Kantinde sağlıklı yiyecekler satılması	Okulun çıkmaz sokakta olması

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi *

Okul Müdürlüğümüzün GZFT Analizi çalışmaları kapsamında;

- 1.Stratejik Plan Hazırlama ekibi tarafından oluşturulan GZFT Analiz Formu iç paydaşlarımızla paylaşılarak,
- 2.Öğretmenler Kurulu ve diğer bilgilendirme toplantılarıyla,
- 3.İç ve dış paydaş anketlerinden çıkan sonuçlar doğrultusunda,

Okul müdürlüğümüzün güçlü ve zayıf yanları ile fırsat ve tehditlerinin tespiti yapılmıştır. Yapılan çalışmalara göre Okul Müdürlüğümüzün güçlü ve zayıf yönleri ile fırsatları ve tehditleri 4 Tema başlığı altında aşağıda yer almaktadır.

İçsel Faktörler

GZFT			
GÜÇLÜ YÖNLER			
Eğitim ve Öğretimi Tamamlama	Eğitim ve Öğretimde Kalite	İnsan Kaynakları	Kurumsal Kapasite
* Nitelikli eğitim ve etkinlikler düzenlenmesi * Disiplin sorunlarının bulunmaması	*Öğrencilerin sosyalleşmesine yönelik kültürel, sanatsal ve sportif imkânların bulunması *Sınıflarımızda akıllı tahta olması	*Çalışanların deneyimli ve işbirliğine açık olması *Öğretmenlerin teknolojik birikimlerinin yeterli olması.	*Kapalı spor salonu, kütüphane, çok amaçlı salonu olması * Güvenlik kameralarının olması
ZAYIF YÖNLER			
Eğitim ve Öğretimi Tamamlama	Eğitim ve Öğretimde Kalite	İnsan Kaynakları	Kurumsal Kapasite
*Okul mevcudunun fazlalığı nedeniyle sınıftaki öğrenci sayısının fazlalığı *İkili öğretim olması	*Teknolojik eşyalarımızın eski ve yetersiz olması. *Fen laboratuvarı materyallerinin yetersizliği	*Kadrolu hizmetli ve memur personelinin olmaması *Öğretmen sirkülasyonu fazla olması nedeniyle ücretli öğretmenlerimizin fazla olması	*Okul binamızın çıkmaz sokakta olması *Asansör bulunmayışı ve okulun yüksek katlı binaların arasında kalması * Yeşil alan eksikliği
FIRSATLAR			
Eğitim ve Öğretimi Tamamlama	Eğitim ve Öğretimde Kalite	İnsan Kaynakları	Kurumsal Kapasite
* Öğrencilerin sosyalleşmesine yönelik kültürel, sanatsal ve sportif etkinliklerin düzenlenmesi	* Öğrencilerin sosyal etkinlik eksikliklerinin giderilmesi için okulumuzda çocuk kulüplerinin aktif olması	*Genç ve dinamik bir kadromuzun olması	*Fatih projesi ile sınıflarımızın akıllı tahtalarla donatılması. Dijital ortamda bilgiye ulaşımın kolaylaşması, internetin yaygınlaşması

TEHDİTLER

Eğitim ve Öğretimi Tamamlama	Eğitim ve Öğretimde Kalite	İnsan Kaynakları	Kurumsal Kapasite
*Yabancı uyruklu öğrenci sayımızın fazlalığı *Parçalanmış, problemlili ve pedagojik anlamda bilinçsiz aileler	*Bulduğumuz bölgenin hızlı göç alıp vermesi nedeniyle nakil gelen-giden öğrenci fazlalığı	*İkili öğretim yapılması nedeniyle sabahçı ve öğlenci öğretmenlerin birbirleriyle yeterli koordinasyon sağlayamaması	*Okul binasının eski olması nedeniyle bakım onarıma çok fazla ihtiyaç duyulması * Okulun tek çıkış kapısının olması

Mehmet Akif Ersoy İlkokulu Müdürlüğü Gelişim ve Sorun Alanları

Okul Müdürlüğümüzün Gelişim ve Sorun Alanları; Kurum içi, GZFT, Kurum dışı (PEST) Analizi çalışmaları, paydaş anketleri, birebir yapılan görüşmeler sonucunda elde edilen veriler doğrultusunda katılımcı bir yaklaşım kapsamında aşağıdaki şekilde tespit edilmiştir.

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMİ TAMAMLAMA	
1	Okul öncesine giden öğrenci sayısının yeterli düzeyde olmaması
2	Sürekli devamsız öğrencilerin fazla olması
3	Bedensel engelli öğrenciler için okul ve kurumların fiziki yetersizliği
4	Yabancı öğrencilerin okula entegrasyonu çalışmalarının yeterli düzeyde olmaması
5	
2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	
1	Okuldaki kalitenin artırılması okuldaki öğretmen, veli ve öğrencilerin her açıdan kendilerini geliştirmelerinde istekli olmayışı
2	Öğrencilerimizin sportif ve sosyal alanda başarılı olabilmeleri için futbol, voleybol, basketbol, oyun ve fiziksel etkinlikler vb. aktivitelerin yapılmasında mekân eksikliği
3	Sınıf tekrarına kalan öğrencilerin azaltılmasına yönelik çalışmalarda velilerden yeterli destek alınamaması
4	Öğretim yöntemleri ve ders araç gereçlerinin seçiminde çağın gereklerine uygun hareket edilememesi
3.TEMA: İNSAN KAYNAKLARI	
1	Öğretmenlere yönelik hizmet içi eğitimlerin nitelik ve nicelik bakımından yetersiz olması
4.TEMA: KURUMSAL KAPASİTENİN GELİŞTİRİLMESİ	
1	Fiziki kapasitesinin mevcuda göre yetersiz olması.
2	Okulumuzun ikili eğitim yapması

BÖLÜM III: GELECEĞE BAKIŞ

Okul Müdürlüğümüzün misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Öğrencilerimizi yetenekleri ve yeterlilikleri doğrultusunda, özgüven sahibi ve sorumluluklarının bilincinde, çağdaş bilgilere ulaşabilen, dünyada eğitim alanındaki gelişmelere ayak uydurabilen ve üst öğrenime bu donanımla gidecek bireyler olarak yetiştirmek; sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerde kendilerini geliştirebilmelerini sağlamak; okul çevresine eğitim, öğretim, bilim ve kültür alanlarında bilgiye ulaşma ve kullanma olanağı sunmaktır.

VİZYONUMUZ

Hizmet standartları, kalite anlayışı ve sunduğu eğitim imkânlarıyla bulunduğu bölgede lider okul olmak...

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- ✓ Önce insan,
- ✓ Karşılıklı güven ve dürüstlük,
- ✓ Eğitimde süreklilik anlayışı (her yerde eğitim)
- ✓ Bireysel farkları dikkate almak,
- ✓ Kendisiyle ve çevresi ile barışık olmak,
- ✓ Doğa ve çevreyi koruma bilinci,
- ✓ Sorumluluk duygusu ve kendine güven bilincini kazanma.
- ✓ Kalite
- ✓ Güvenilirlik
- ✓ Orijinallik
- ✓ Takım çalışması
- ✓ Öğrenci odaklılık
- ✓ Milli ve manevi değerlere bağlılık
- ✓ Katılımcı ve demokratik bir yönetim anlayışı
- ✓ Türkçeyi doğru kullanma

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE TEDBİRLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME KATILIM VE TAMAMLAMA

Stratejik Amaç 1: Okulumuzda öğrenim gören dezavantajlı öğrencilerimizin okulumuza ve ülkemize uyumunu sağlayıcı etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır

Stratejik Hedef 1.1. Okulumuzda öğrenim gören geçici koruma altında bulunan öğrencilerimizin oryantasyonları sağlanacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.1.1.a	Oryantasyon çalışmalarının sayısı	2	4	6	8	10	12
PG.1.1.b	“Kapsayıcı Eğitim” konusunda eğitim alan personel sayısı	30	40	45	50	55	60
PG.1.1.c	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci sayısı	40	25	15	5	0	0

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Yabancı öğrencilere yönelik hangi çalışmaların yapılabileceği konusunda kurs/seminer düzenlenmesi, paydaşlardan yardım alınması	Okul Stratejik Plan Ekibi-	12-16 Şubat 2024
1.1.2	Yabancı öğrencilerin de yer aldığı geziler, sportif ve kültürel faaliyetler, düzenlenecek	Okul Stratejik Plan Ekibi-	Her ayın son haftası
1.1.3	Rehberlik öğretmenlerinden yardım alınarak ,kapsayıcı eğitim faaliyetleri düzenlenecek	Esenler RAM	Her yıl Eylül ayı
1.1.4	Yabancı öğrencilerin devamını sağlamak için velileriyle görüşmeler yapmak	Müdür Yardımcısı	Her ayın son haftası

Stratejik Hedef 1.2 Özel eğitim ihtiyacı olan öğrencilerimizin akranlarıyla sosyal ve akademik olarak eş değer hale gelebilmeleri için gerekli etkinlikler yapmak

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
1.2.1	Velileriyle gerçekleştirilen toplantı sayısı	3	6	8	10	12	14
1.2.2	1 öğrencinin haftalık destek eğitim dersi	6	6	8	8	8	8
1.2.3	Özel eğitim öğrencilerin de yer aldığı geziler, sportif ve kültürel faaliyetler, düzenlenecek	7	8	8	10	12	14

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.2.1.	Öğrencilerin velilerle aylık toplantı düzenlemek	Okul Stratejik Plan Ekibi-	Her ayın ilk haftası
1.2.2	Özel eğitim öğrencilerinin de yer aldığı geziler, sportif ve kültürel faaliyetler düzenlenecek	Okul gezi kulübü ve Okul idaresi	Her dönem
1.2.3	Öğrencilerin destek eğitim sınıfı haftalık ders saati sayısını dönemlik olarak kademeli arttıracak	İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü	Her dönem başı

Stratejik Hedef 1.3: 20 gün üzeri devamsızlık yapan öğrencilere yönelik gerekli tedbirleri almak

Performans Göstergeleri

	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.1.3.1	20 gün üzeri devamsızlık yapan öğrencilerimizin tüm öğrencilere oranı(%)	4	3	2	1	1	0.00
PG.1.3.2	Velileriyle gerçekleştirilen toplantı sayısı	2	3	4	5	6	6
PG.1.3.3	Veli ziyareti sayısı	2	2	3	4	5	6

Tedbirler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.3.1	Öğrencilerin velilerle aylık toplantı düzenlemek	Okul Stratejik Plan Ekibi-	Her ayın ilk haftası
1.3.2	Ev ziyaretleri düzenlemek	Okul İdaresi- Rehberlik Servisi- Okul Aile Birliği	Her ay
1.3.3	Velilere günlük devamsızlıklar ile ilgili SMS yollamak	Okul İdaresi- Rehberlik Servisi- Okul Aile Birliği	Her gün sonunda

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işleminde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Okuldaki kalitenin artırılması okuldaki öğretmen, veli ve öğrencilerin her açıdan kendilerini geliştirmeleri için etkin bir yönetim yapısı oluşturulacaktır.

Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılacaktır.

Stratejik Hedef 2.1.

Öğrencilerimizin sportif ve sosyal alanda başarılı olabilmeleri için futbol, voleybol, basketbol, oyun ve fiziksel etkinlikler vb. aktiviteleri yapması için uygun mekan ve araç gereç hazırlamak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
2.1.1	Kurum ve kuruluşlar tarafından düzenlenen sanatsal, bilimsel, kültürel ve sportif faaliyetlere katılan öğrenci oranı(%)	25	30	35	40	45	50
2.1.2	Çocuk kulüpleri çalışmalarına katılan öğrenci sayısı	0	200	240	260	280	300
2.1.3	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	8	10	12	14	16	18
2.1.4	Sınıf tekrarına kalan öğrenci sayısı	68	40	35	25	20	10
2.1.5	Ders başına hazırlanan ortalama materyal sayısı	2	3	4	6	8	10
2.1.6	Yıl içinde okula verilen eğitim-öğretim malzemesi sayısı	10	15	20	25	30	35

Tedbirler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Okulumuzda bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında etkinliklere katılım oranı artırılacaktır.	Tüm Paydaşlar	Eğitim Öğretim Süresince
2.1.2	Okulumuzda çocuk kulüpleri çalışmalarına önem verilecek ve çalışmalar desteklenecektir.	Okul İdaresi-Öğretmenler	Eğitim Öğretim Süresince
2.1.3	Öğrenci başına okunan kitap sayısının artırılmasına yönelik teşvikler ve iyileştirmeler yapılacaktır.	Okul İdaresi-Sınıf Rehber Öğretmeni-Veli	Eğitim Öğretim Süresince
2.1.4	Okul öğrenci başarısını yükselterek sınıf tekrarına kalan öğrenci sayısını azaltmak	Tüm Öğretmenler.	Eğitim Öğretim Süresince
2.1.5	Ders konularını somutlaştırıcı materyal hazırlamak	Tüm Öğretmenler.	Eğitim Öğretim Süresince
2.1.6	Eksik eğitim malzemeleri konusunda destek bulmak	Tüm Paydaşlar	Eğitim Öğretim Süresince

TEMA III: İNSAN KAYNAKLARI

Eğitim öğretimin kalitesini arttırmak için insan kaynakları alanında yürütülen faaliyetleri ele alan temadır.

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için öğretmenlere yönelik hizmet içi eğitimlerin nitelik ve nicelik bakımından arttırılacaktır.

Stratejik Hedef 3.1.

Milli Eğitime öğretmen ihtiyaçları bildirilerek bu ihtiyaçlar doğrultusunda eğitimlerin verilmesi sağlanarak öğretmenlerin daha donanımlı olması sağlanacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
3.1.1	Öğretmenlerin okuldaki görev süresi (ortalama yıl)	4	5	6	7	8	10
3.1.2	Mevcut rehber öğretmen sayısı	4	5	5	5	5	5
3.1.3	Öğretmenlerin memnuniyet oranı (%)	80	85	90	95	100	100

Tedbirler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1	Okulumuzda bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif etkinliklere katılım oranı artırılabacaktır.	Tüm Paydaşlar	Eğitim Öğretim Süresince
3.1.2	Okulumuza yeni gelen insan kaynaklarının alışması için oryantasyona önem verilecektir.	Okul İdaresi-Tüm Öğretmenler	Eğitim Öğretim Süresince
3.1.3	Okulumuza rehber öğretmen görevlendirilmesi hususunda İlçe Milli Eğitim Müdürlüğüne başvurulacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim Süresince
3.1.4	Personelin moral ve motivasyonunu yükseltecek ve okula aidiyet hissini geliştirecek faaliyetlerin sayısını artırmak	Okul İdaresi-Tüm Öğretmenler	Eğitim Öğretim Süresince

TEMA IV: KURUMSAL KAPASİTE

Fiziki kapasitesinin mevcuda uygun hale getirilmesi ve okulun tekli eğitime geçme çalışmalarının ele alındığı temadır.

Okulumuzun ikili eğitim yapması

Stratejik Amaç 4:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun fiziki kapasitesi mevcuda uygun şekilde tasarlanacaktır.

Stratejik Hedef 4.1.

Okulun fiziki ortamlarını iyileştirilerek ihtiyaca cevap verecek düzeye getirilecek ve eğitim öğretim faaliyetlerinin kalitesi arttırılacak, eğitimde teknoloji kullanımı teşvik edilecek, kaynak kullanımında etkililiğin ve verimliliğin artması sağlanacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
4.1.1	Okulumuzda iş sağlığı ve güvenliği eğitimi alan personelin tüm personele oranı(%)	25	35	40	55	80	100
4.1.2	Okulumuzda bulunan güvenlik görevlisi sayısı	1	1	1	1	1	1
4.1.3	Bilişim teknolojilerinin eğitim ve öğretim faaliyetlerinde kullanılma düzeyi(%)	80	90	95	100	100	100
4.1.4	Mevcut kamera sayısı	20	20	24	28	30	32
4.1.5	Okul web sitesinin kullanım oranı(%)	50	60	70	80	90	100

4.1.6	Yangın eğitimi eğitimi alan personelin tüm personele oranı(%)	5	10	20	30	40	50
4.1.7	Okul sağlığı ve hijyen eğitimleri düzenlenmesi	4	5	6	7	8	10
4.1.8	Yıl içinde yapılan veli ziyaretleri sayısı	210	225	250	275	300	350
4.1.9	Veli bilgilendirme seminerleri/toplantıları	8	8	9	10	11	11

Tedbirler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
4.1.1.	Okulumuzda iş sağlığı ve güvenliği eğitimi alan personel sayımızın artırılması sağlanacak ve alınan bu eğitimler öğrencilerimizin düzeyine uygun olarak öğretmenlerimizce öğrenciye aktarılacaktır.	Okul İdaresi Öğretmenler Rehberlik Servisi	Eğitim Öğretim Süresince
4.1.2	Okulumuzun güvenlik sıkıntısı bulunan bir mahallede olması dolayısıyla güvenlik görevlisi sayımızın artırılması için gerekli taleplerde bulunulacaktır.	Okul İdaresi	2024 Eylül ayı
4.1.3	Teknolojinin eğitim alanında daha etkin kullanılmasını sağlamak ve eğitim- öğretim faaliyetlerinin veriminin artırılması için derslerde bilişim teknolojilerinin daha aktif olarak kullanılması teşvik edilecektir.	Sınıf Öğretmenleri Okul İdaresi, Rehberlik Servisi	Eğitim Öğretim Süresince
4.1.4	Okulumuzda bulunan mevcut kamera sayısının artırılması ve güvenlik tedbirinin üst seviyeye çıkarılması için gerekli önlemler alınacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim Süresince
4.1.5	Tüm personelin yangın eğitimi alması, yangın ekipmanlarının periyodik bakımlarının zamanında yapılması sağlanacaktır.	Okul İdaresi Öğretmenler Rehberlik Servisi	2023 yılı Haziran ayı
4.1.6	Okul sağlığı ve hijyen konularında öğrencilerin, ailelerin ve çalışanlara eğitim verilmesi sağlanacak.	Tüm Paydaşlar	Eğitim Öğretim Süresince
4.1.7	Ev ziyaretleri yapmak	Okul İdaresi Öğretmenler Rehberlik Servisi	Eğitim Öğretim Süresince
4.1.8	Okulun ihtiyaçları konusunda velilerin ilgisini artırmak. Velilerin öğrencilere yararlı olabileceği yolları göstermek.	Okul İdaresi Öğretmenler Rehberlik Servisi	Eğitim Öğretim Süresince

BÖLÜM IV: MALİYETLENDİRME

MALİYETLENDİRME

2024-2028 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2023	2024	2025	2026	2027	2028	Toplam
	Genel Bütçe	0	0	0	0	0	0
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	175.000	180.000	185.000	190.000	195.000	200.000	1.125.000
TOPLAM	175.000	180.000	185.000	190.000	195.000	200.00	1.125.000

Esenler Mehmet Akif Ersoy İlkokulu 2024-2028 Stratejik Plan çalışmaları kapsamında Maliyetlendirme çalışmaları yapılmıştır. Bu çalışmalar Müdürlüğümüzün sahip olduğu mali kaynakların amaç, hedef ve stratejilerin gerçekleştirilmesinde etkin ve gerçekçi bir şekilde kullanılmasını hedeflemektedir. Stratejik Planın başarısında plan-bütçe bağlantısı büyük önem taşımaktadır

BÖLÜM V: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

İZLEME DEĞERLENDİRME DÖNEMİ	GERÇEKLEŞTİRİLMEME ZAMANI	İZLEME DEĞERLENDİRME DÖNEMİ SÜREÇ AÇIKLAMASI	ZAMAN KAPSAMI
Birinci İzleme-Değerlendirme Dönemi	Her yılın Temmuz ayı içerisinde	Göstergelerin gerçekleşme durumları hakkında hazırlanan raporun kurum müdürüne sunulması	Ocak-Temmuz dönemi
İkinci İzleme-Değerlendirme Dönemi	İzleyen yılın Şubat ayı sonuna kadar	Gösterge hedeflerinden sapmaların ve sapma nedenlerin değerlendirilerek gerekli Stratejilerin alınması	Bir yıllık dönem