



MEHMET AKİF ERSOY İLKOKULU

REHBERLİK SERVİSİ

"ÇOCUKLA İLETİŞİM" VELİ BÜLTENİ



İletişim: Birbirini dinlemek ve karşılıklı konuşmak; bir bilgiyi, ihtiyacı bir başka kişiye iletmek ve ondan bir tepki almaktır.

Etkili İletişim: Bireylerin birbirlerini doğru olarak anlayıp, bunu birbirlerine iletmeleri, saygılı davranmaları, anladıklarını ve anlaşıldıklarını hissetmeleridir.

Çocukla etkili iletişim kurmanın yolu, çocuğun umutları, korkuları, sevdikleri, sevmedikleri, özel ilgileri hakkında onunla sohbet etmek ve onunla paylaşımda bulunmakla başlar. Çocuğun kendi ayakları üzerinde durabilmesi, özgüvenin gelişmesi, kendisi ve çevresiyle barışık olabilmesi, kendisini doğru ifade edebilmesi ailenin tutumuna bağlıdır. Çocuğun hayatında ilk iletişime girdiği kişiler kendi ana-babasıdır. Çocuğun kişiliğinin oluşumunda ana-baba çok önemlidir. Çocuk, ana-babasıyla özdeşim kurar, ana-babasını model alır ve taklit eder. Bu yoğun süreçte çocuğun ihtiyaç duyacağı **sevgi ve güven** gibi duygular vardır. Bu iki temel duygu çocuğun ömür boyu sürecek yaşamsal değerlerini ve kişilik özelliklerini belirleyecektir. Ana-baba ve çocuk arasında sevgi ve güven duygusunun yoğunluğu aralarında doğru iletişimle mümkün olacaktır. Çocukla iletişimde çocuğun yaşı, cinsiyeti ve kişilik özellikleri oldukça önem taşımaktadır.

ÇOCUKLA ETKİLİ İLETİŞİM İÇİN NELER YAPILMALIDIR?

1.Etkin Dinleme: Başka bir işle meşgul olmadan, yüzüne bakarak, söz kesmeden, aynı seviyede, jest ve mimiklerle, fiziksel temas ve göz teması kurarak, cesaretlendirerek, dikkatli ve özenli, geri bildirimlerle dolu bir dinleme etkili dinlemedir. Çocuk kendini iyi ve anlaşılabilir hissedebilir. Çocuklar dinlenmemeleri ve ciddiye alınmamaları konusunda aşırı duyarlıdır. Dinlenmediklerini hemen fark ederler. Uzun süre dinlenmeyen çocuklar savunmaya geçebilirler, işbirliğine yatkın olmazlar ve içlerine çekilebilirler. Israrlarına rağmen annesinin kendisini dinlememesi üzerine ellerini ısırarak çocuk örneği vardır. Çocuklar çoğunlukla dinlenmemesi nedeniyle çalma, saldırganlık, kendine zarar verme davranışları göstererek "**Lütfen beni dinle. Duygusal bir kırıklık yaşıyorum, dikkatini bana ver**" mesajını verebilmektedirler.

2.Koşulsuz Kabul: Onu her koşulda, her haliyle, olduğu gibi kabul etmektir. Başarılı, zeki, sarışın, uzun boylu, uyumlu, uslu, ... olduğu için değil, her şartta çocuğun sevilmesi, çocuğun kendine güven duymasına ve olumlu bir benlik algısı geliştirmesini sağlayacaktır.

3.Koşulsuz Sevgi: Onu her zaman, her koşulda, sizin dediğinizi yapmadığı zamanlarda da sevdiğinizi çocuğunuza hissettirmektir. "İyi ki Benim Çocuğumsun", "Senin Gibi Bir Çocuğum olduğu İçin Çok Mutluyum", "Her Ne Olursa Olsun Seni Seviyorum diyebilmek, olumlu bir iletişim için önemlidir.

4.Anlamaya Çalışma: Empati kurmak da diyebiliriz. Onun penceresinden bakabilmek... Çocuğunuzun duygularını, hissettiklerini anlamaya çalışmaktır.

5.Tanımaya Çalışma: Çocuğunuz en çok hangi rengi seviyor? En iyi arkadaşının adı ne? Onu tanıyor musunuz? Öğretmenini seviyor mu? En çok kimi taklit ediyor? Büyüyünce kim gibi olmak istiyor? En çok ne yemekten hoşlanıyor? En sevdiği oyun hangisi? TV' de en çok hangi programı seviyor? Neleri yapmaktan hoşlanıyor? En çok neler ilgisini çekiyor? Biliyor muyuz? Bilmek için onlar ile oynamak, oynadıkça tanımak iletişimi geliştirir.

6.Hayatı Paylaşma: Hayatın her aşamasında, hep birlikte çözüm üretme, çocuğun çözüm önerilerini dikkate alma, dinleme ve paylaşma, ailenin bir üyesi olduğunu kabul etmek ve onun da aile içerisinde söz hakkının olması kendini yeterli hissetmesinde önemli rol oynar.

7.Kararlı, Tutarlı Olmak ve Davranışlarımız ile Model Olmak: Onları yapma dediğimiz şeylere biz programlıyoruz. Yapılmaması gereken şeyleri değil, yapılmasını istediğiniz şeyleri söylemek, iletişimi yumuşatacaktır. Davranışlarımızdaki kararlılık ve tutarlılık gelişimlerini olumlu yönde etkileyecektir. Çocuklara verilen sözlerin eksiksiz olarak yerine getirilmesi, size olan saygılarını ve güvenlerini arttıracaktır.

8.Kaliteli Zaman Ayırma: Kaliteli zaman ayırma; başka şeyle meşgul olmadan ona zaman ayırmak, onunla oyun oynamak paylaşmak onun hayatının parçası olmak demektir. Kaliteli zaman, kaliteli birliktelik çocuğun kendini değerli hissetmesini sağlar. Bunun yanında oyun oynarken, çocuğunuzun daha iyi tanım, sorunlar ile nasıl baş ettiğini görme fırsatınız olur.

İletişim Engelleri Nelerdir?

1. Sürekli Öğüt Verme Nutuk Çekmek

2.Çözüm Önerileri Getirme

3.Sürekli Soru Sormak, Sınamak, Sorgulamak

4.Sıklıkla Uyararak Yargılamak, Eleştirmek Suçlamak

5.Çocuğu Sürekli Övmek,

6.Ad takmak, Alay etmek

7.Gözdağı Vererek Konuşmak

8.Sıklıkla Emir Cümleleri Kurmak

9.Sıklıkla Başkalarıyla Kıyaslamak

Bu 9 madde iletişim engelleri olarak belirtilebilir.

Bu **iletişim engelleri** çocuğun konuşmasını, duygu ve yaşantılarını paylaşmasını engeller. Onu savunma ve saldırıya geçirir. Çocuğa yetersizlik, kızgınlık, küskünlük, kin, nefret, anlaşılma, yalnızlık, güvensizlik, içe kapanma, değersizlik duyguları yaşatır ve iletişim kopar.